

316А

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента  
имущественных отношений  
и земельных ресурсов  
администрации города Ишима  
\_\_\_\_\_ Т.С.Лебедева  
« 05 » 06 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента по  
социальным вопросам  
администрации города Ишима  
\_\_\_\_\_ Б.Г.Долженко  
« 06 » июня 2016 г.  
приказ департамента  
по социальным вопросам  
от 06.06.2016 № 378-09



**ДОПОЛНЕНИЯ**  
к Уставу Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Ишимская школа-интернат»

г. Ишим  
2016

В Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат», утвержденного заместителем директора департамента по социальным вопросам администрации города Ишима на основании приказа Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима от 09.10.2015 №500од вносятся изменения, п. 4 «Образовательная деятельность» Устава излагается в следующей редакции:

#### 4. Образовательная деятельность

- 4.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.
- 4.2. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:
  - 4.2.1. *дошкольное образование.* На данном уровне реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
  - 4.2.2. *начальное общее образование.* На данном уровне реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования.
  - 4.2.3. *основное общее образование.* На данном уровне реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.
  - 4.2.4. *среднее общее образование.* На данном уровне реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- 4.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с государственным образовательным стандартом, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 4.4. В Учреждение принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, а также со сложными дефектами развития (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и др). В Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися.

Под специальными условиями для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством об образовании понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

- 4.5. Общее образование в Учреждении может быть получено в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Форма обучения по конкретной адаптированной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, с учетом мнения ребенка (до получения им основного общего образования или до достижения возраста 18 лет).

- 4.6. Обучение может осуществляться вне Учреждения. Общее образование может быть получено в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Учреждением создаются условия для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации для учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

- 4.7. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) и расписание занятий.

- 4.8. Адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- 4.9. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- 4.10. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых адаптированных основных общеобразовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.  
При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 4.12. Освоение учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, формы и порядок проведения которой определяются Федеральным исполнительным органом власти, осуществляющим полномочия по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.
- 4.13. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.  
Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом Учреждения.
- 4.14. Порядок приема на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Правила приема в Учреждение в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Учреждением самостоятельно
- 4.15. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, в соответствии с медицинским заключением о состоянии их здоровья и письменном обращении родителей (законных представителей) к Учреждению.  
Порядок оформления отношений Учреждения с учащимися и их родителями (законными представителями) в части организации обучения на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.  
Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Учреждение обязано согласовать с родителями (законными представителями) учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации учащегося и государственной итоговой аттестации.

При наличии соответствующих условий в Учреждении и семье ребенка организация обучения на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с нормативно-правовыми актами Тюменской области.

- 4.16. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.
- 4.17. При проведении занятий по технологии (на уровне основного общего и среднего общего образования) допускается деление класса на группы при наличии финансовых средств.
- 4.18. Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся, улучшения качества образовательной деятельности, всестороннего развития гармоничной личности, привлечения для реализации Уставных целей Учреждения средств из дополнительных источников финансирования.  
Платные образовательные услуги осуществляются за счёт внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Порядок и условия оказания платных образовательных услуг регламентируются локальным актом Учреждения.  
Для выполнения работ по оказанию платных образовательных услуг могут привлекаться как основные работники Учреждения, так и специалисты из других учреждений.
- 4.19. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.
- 4.20. Учебный план реализуется по шестидневной учебной неделе для учащихся с нарушениями слуха в соответствии с государственным образовательным стандартом, по пятидневной учебной неделе для учащихся с тяжелыми нарушениями речи и для учащихся с нарушениями слуха в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

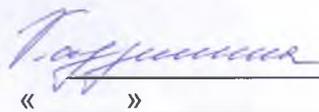
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
к Уставу Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Ишимская школа-интернат»

Проект вносится Муниципальным общеобразовательным  
учреждением «Ишимская школа-интернат»

Заместитель Главы Города Ишима

  
\_\_\_\_\_ В.Б.Белоусов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель Главы Города Ишима,  
председатель комитета финансов

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кадушкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Председатель правового комитета  
администрации города Ишима

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белешев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Заместитель директора департамента  
по социальным вопросам  
администрации г. Ишима

  
\_\_\_\_\_ С.Н.Агафонова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.