

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (-и)	Уровень профессионального образования, наименование направления подготовки и (или) специальности и квалификации, профессиональная переподготовка год окончания	Преподаваемые учебные предметы, курсы дисциплины	Квалификация, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Наименование общеобразовательной программы
1.	Калугина Галина Александровна	Директор	Высшее, ИГПИ, учитель математики, физики, информатики, 1989 Профессиональная переподготовка, «Экономика и управление», 2018		Соответствие по должности «Директор», 27.06.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении, 2024	35	35	
2.	Михеева Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Высшее, Омский ГУ, преподаватель математики, 1997 Профессиональная переподготовка, «Экономика и управление», 2018	Математика	Высшая 28.12.2023 Соответствие по должности "Заместитель директора", 27.04.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НО, ФГОС ОО, 2023	27	27	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха
3.	Боброва Светлана Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1998 Профессиональная переподготовка, «Экономика и управление», 2018 «Учитель-логопед», 2018	Индивидуальные коррекционные занятия, логопедические занятия	Высшая 22.02.2023 Соответствие по должности "Заместитель директора", 29.12.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Нормативно-правовые и организационные основы деятельности учреждений общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС, 2022 ТОГИРРО, Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи, 2023	28	28	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2)
4.	Горбань Татьяна Сергеевна	Учитель трудового обучения	Высшее, ТГУ, педагогическое образование (бакалавр), направленность – технологическое образование, 2019 Среднее специальное, Омский технологический техникум, 1982, технолог швейного производства	Труд (технология), трудовое обучение	Высшая 30.01.2020	ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология», 2021	31	31	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ОО с УО (вариант 1)
5.	Гусева Ирина Анатольевна	Учитель географии и изобразительного искусства	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель биологии и географии, 2007 Профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель изобразительного искусства», 2018	География, изобразительное искусство, сельскохозяйственные технологии	Высшая 25.01.2024	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания труда (технологии) в условиях реализации ФГОС ОО, 2024	16	12	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ОО с УО (вариант 1)

						Академия Минпросвещения России, Школа современного учителя географии, 2021 ТОГИРРО, Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (учебный предмет «Изобразительное искусство», 2023			
6.	Еременко Елена Владимировна	Учитель-дефектолог, тьютор	Высшее, ФГБОУ ВО ТГУ, организатор-методист дошкольного образования, 2015	Индивидуальные коррекционные занятия, логопедические занятия	нет	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2023	8	1	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 7.2)
7.	Каткова Ольга Викторовна	Учитель физкультуры	Высшее, Омская Сибирская государственная академия физической культуры, преподаватель физической культуры, 1999	Физическая культура, адаптивная физическая культура	Высшая 24.12.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Теория и методика адаптивной физической культуры для детей школьного возраста, 2021 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023	29	29	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2, 7.2) АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ООО с УО (вариант 1)
8.	Клёсов Евгений Владимирович	Учитель трудового обучения	Высшее, ИГПИ, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1992	Труд (технология), трудовое обучение, черчение	Первая 30.11.2023	ТОГИРРО, Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Технология»), 2022	32	32	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ООО с УО (вариант 1)
9.	Колабылина Ольга Владимировна	Учитель математики и физики	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель математики, физики, 2001	Математика и физика	Высшая 23.12.2021	ТОГИРРО, Методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях обновленного содержания образования, 2022 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО, 2023 ТОГИРРО, Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»), 2024	21	21	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ООО с УО (вариант 1)
10.	Корнейчук Вера Александровна	Учитель начальных классов, социальный педагог	Высшее, ТГУ, педагогическое образование - начальное образование Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», 2017 «Учитель-дефектолог (сурдопедагог)», 2022	Начальные классы	Первая 28.09.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2022 ТОГИРРО, Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, 2024 ТГУ, Транспрофессиональное развитие педагога в современных условиях трансформации образования, 2022 ТОГИРРО, Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в общеобразовательной организации, 2023	8	8	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3)

11.	Корнейчук Наталья Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 2006 Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», 2017	Коррекционные занятия, логопедические занятия	Высшая 28.11.2019 Соответствие по должности «Воспитатель» 30.03.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2022 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023	35	23	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2, 7.2)
12.	Криушина Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель русского языка, литературы и культурологии, 2002	Русский язык и литература	Высшая 27.01.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024 Академия Минпросвещения России, Школа современного учителя русского языка, 2021	22	22	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха АООП ООО с УО (вариант 1)
13.	Крутиголова Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель русского языка и литературы, 2001 Профессиональная переподготовка «Учитель географии», 2018	Русский язык и литература	Высшая 27.10.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024 Академия Минпросвещения России, Школа современного учителя русского языка, 2021	27	22	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ООО с УО (вариант 1)
14.	Лукашова Оксана Павловна	Учитель-дефектолог	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1998 Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед», 2017	Индивидуальные коррекционные занятия, логопедические занятия	Высшая 27.02.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2023	24	24	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2, 7.2)
15.	Папушина Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, Педагогика и методика начального образования, 1998	Начальные классы	Первая, 29.09.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023 ТОГИРРО, Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2023	18	18	АООП НОО (вариант 7.2, 1.2, 2.2, 1.3, 2.3)
16.	Серкова Дарья Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 2013 Профессиональная переподготовка «Логопед», 2020	Индивидуальные коррекционные занятия	нет	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2022	10	10	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2, 7.2) АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха
17.	Сметанкина Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель русского языка и литературы, 2001 Профессиональная переподготовка, «Переводчик жестового языка», 2013	Начальные классы	Первая 28.10.2021	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО, 2022 Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2022 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»,	23	23	АООП НОО для учащихся ТНР (вариант 5.2)

			Профессиональная переподготовка, «Учитель начальных классов», 2020			Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024			
18.	Сорокина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 2002	Начальные классы	Высшая 30.06.2022	ТОГИРРО, Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024	21	21	АООП НОО для учащихся ТНР (вариант 5.2)
19.	Таланцева Светлана Николаевна	Учитель музыкально-ритмических занятий и истории	Высшее, ИГПИ им. П. П. Ершова, учитель культурологии, 2008 Профессиональная переподготовка «Учитель музыки», 2018	Музыка, история	Высшая 27.02.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Методика преподавания истории в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 2023 ТОГИРРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Музыка»), 2022	37	37	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2, 7.2) АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ОО с УО (вариант 1)
20.	Фуртаева Алла Александровна	Учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь	Высшее, ИГПИ им. П.П. Ершова, учитель начальных классов, 1996 Профессиональная переподготовка «Учитель сурдопедагог», 2021	Индивидуальные коррекционные занятия	Первая 25.01.2024	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС, 2021 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2022	25	13	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3), АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха АООП ОО с УО (вариант 1)
21.	Цурикова Анастасия Анатольевна	Учитель биологии и химии	Высшее, Нижнетагильский педагогический институт, учитель биологии и химии, 1986	Биология и химия	Высшая 26.11.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО, 2021	38	38	АООП ООО для учащихся с нарушениями слуха, АООП ОО с УО (вариант 1)
22.	Чернова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 1998	Начальные классы	Высшая 28.03.2024 Соответствие по должности «Воспитатель» 29.09.2022	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024 ТОГИРРО, Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023	26	26	АООП НОО для учащихся ТНР (вариант 5.2)
23.	Шарапова Ирина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ИГПИ, учитель русского языка и литературы, 1989	Русский язык и литература	Высшая 25.03.2021 Соответствие по	ГАОУ ТО ТОГИРРО, Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой	30	30	АООП ООО для учащихся с

		Воспитатель			должности «Воспитатель» 30.10.2019	культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС, 2021 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024 ФГБУК «ВЦХТ», Содержание и технологии работы педагога по организации в БДД и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД, 2021			нарушения ми слуха
24.	Шумилина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ, 1984, учитель математики и физики Профессиональная переподготовка, «Учитель начальных классов», 2019	Начальные классы	Высшая 30.01.2020	ТОГИРРО, Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий, 2024 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ, 2024	40	37	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3)
25.	Горбачева Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель биологии, 2009		Первая 28.05.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024	14	14	
26.	Гусева Анастасия Михайловна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО ТГУ, учитель истории, 2015		нет	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 2023	8	1	
27.	Драчева Ольга Петровна	Воспитатель Учитель иностранного языка	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, филология (иностраный язык), 2000	Английский язык	Соответствие по должности «Воспитатель» 30.10.2019 Первая 25.03.2021	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 2023 АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО, 2024 ТОГИРРО, Особенности реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, 2024	24	12	АООП НОО для учащихся ТНР (вариант 5.2) АООП ООО для учащихся с нарушения ми слуха
28.	Колмакова Ирина Валерьевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель биологии, 2009		Первая 28.09.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Духовно-нравственные аспекты воспитания и обучения детей и подростков, 2022	11	8	
29.	Константинова Валентина Алексеевна	Педагог- психолог	Высшее, ИГПИ, учитель русского языка и литературы, 1986 Профессиональная переподготовка «Педагог- психолог», 2018	Коррекционные занятия	Высшая 22.02.2023	ТОГИРРО, Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ, 2023	42	38	АООП НОО (вариант 1.2, 2.2, 1.3, 2.3, 5.2), АООП ООО для учащихся с нарушения ми слуха, АООП ОО с УО (вариант 1)
30.	Маркина	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им.		нет	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»,	3	3	

	Татьяна Николаевна		П.П.Ершова, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2003			Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 2023			
31.	Мосина Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 2007		Высшая 26.03.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024	30	30	
32.	Оленькова Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 2005		Первая. 29.10.2020	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», Организация воспитательной работы в ОО, 2021	18	18	Отпуск по уходу за ребенком
33.	Парфенова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, организатор-методист дошкольного образования, 2014		Соответствие по должности «Воспитатель» 26.10.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024 ТГУ, Транспрофессиональное развитие педагога в современных условиях трансформации образования, 2022	10	10	
34.	Тиссон Светлана Анатольевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель начальных классов, 1998		Высшая 29.04.2021	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024	26	26	
35.	Тупикова Ирина Игоревна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель технологии и предпринимательства, 2001		Высшая 28.12.2023	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024	23	23	
36.	Худякова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшее, ТГУ, педагогическое образование (бакалавр), направление – дошкольное образование, 2017		Соответствие по должности «Воспитатель» 29.01.2024	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 2023	8	8	
37.	Чибышева Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее, ИГПИ им. П.П.Ершова, учитель технологии и предпринимательства, 1999		Высшая 26.03.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде, 2024	28	28	