

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
На заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей филологов,
дефектологов
Корнейчук Н.А. Корнейчук

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
Михеева С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 9-х классов
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:
Криушина М.В., учитель русского языка и литературы
Шарапова И.В., учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха по русскому языку для 9-х классов (далее - Программа) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 8-9 классы». М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва, «Просвещение»;
- Программы специальной общеобразовательной школы для глухих учащихся (вспомогательные классы): Русский язык 8-9. Научно-исследовательский институт дефектологии АПН СССР;
- Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.

Учебники:

Русский язык 8-9 класс, С.Г. Бархударов и др.

Русский язык. 8-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Якубовская Э.В., Галунчикова Я.В.

Русский язык в школе – важнейший учебный предмет, преподавание которого способствует нравственному воспитанию учащихся, интеллектуальному и общему духовному развитию, приобщает школьников к богатствам русского языка, предполагает развитие их речи, овладение культурой, умениями и навыками.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Общая характеристика предмета

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

- **Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся школы на разных ее этапах

- **Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

- **Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа

предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является **интенсивное речевое и интеллектуальное развитие** учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации **деятельностного подхода** к изучению русского языка в школе.

Личностно–ориентированный подход к учащимся осуществляется через ежедневное планирование педагога.

Место предметов в учебном плане

Учебным планом предусмотрено изучение:

- русского языка в 9-х классах – 5 часов в неделю (170 часов в год),
- развитие речи в 9-х классах факультативно – 1 час в неделю (34 часа в год).

Тематика факультативных занятий определяется учителем самостоятельно из основного содержания программы.

Содержание учебного предмета, курса

9¹ класс

1 четверть

1. Русский язык в современном мире.

Повторение пройденного материала.

Пунктуация и орфография.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

1. Основные единицы синтаксиса.
2. Текст как единица синтаксиса.
3. Предложение как единица синтаксиса.
4. Словосочетание как единица синтаксиса.
5. Виды словосочетаний.
6. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
7. синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение.

1. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
2. Порядок слов в предложении.
3. Интонация.

Развитие речи

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Сочинение по картине В. Мешкова «Золотая осень в Карелии».
3. Изложение.

2 четверть

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения.

1. Подлежащее.
2. Сказуемое.
3. Простое глагольное сказуемое.
4. Составное глагольное сказуемое.
5. Составное именное сказуемое.
6. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

1. Роль второстепенных членов предложения.
2. Дополнение.
3. Определение.
4. Приложение, знаки препинания при нем.
5. обстоятельство.
6. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения.

1. Главный член односоставного предложения.
2. Назывные предложения.
3. Определенно-личные предложения.
4. Безличные предложения.
5. Неполные предложения.
6. Синтаксический разбор односоставного предложения.

Развитие речи

- 1 Описание (пейзаж, портрет).
2. Отзыв о прочитанном произведении.
3. Описание памятника культуры.

3 четверть

Простое осложненное предложение.

1. Понятие об осложненном предложении. *Однородные члены предложения.*
2. Понятие об однородных членах предложения.
3. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
4. Однородные и неоднородные определения.
5. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
6. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
7. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
8. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения.

1. Понятие об обособлении.
2. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
3. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
4. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
5. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
6. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.
7. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Развитие речи

1. Изложение с элементами сочинения.
2. Сочинение по картине.
3. Стили речи.

4 четверть

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение.

1. Назначение обращения.
2. Распространенные обращения.
3. Выделительные знаки препинания при обращении.
4. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции.

1. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
2. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.
3. Вставные слова, словосочетания и предложения.
4. Междометия в предложении.
5. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами

предложения.

Чужая речь.

1. Понятие о чужой речи.
2. Прямая и косвенная речь.
3. Косвенная речь.
4. Прямая речь.
5. Диалог.
6. Цитата.

Повторение изученного материала.

1. Синтаксис и морфология.
2. Синтаксис и пунктуация.
3. Синтаксис и культура речи.
4. Синтаксис и орфография.

Развитие речи

1. Сжатое изложение.
2. Изложение с элементами сочинения – рассуждения.

9¹ класс (8 вид)

1 четверть

Повторение. Предложение

1. Простые и сложные предложения
2. Составление сложных предложений

Однородные члены предложения

3. Выделение однородных членов из предложения
4. Использование однородных членов в предложении

Обращение

5. Знаки препинания при обращении
6. Использование обращений в предложениях
7. Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

Состав слова. Текст

1. Корень. Однокоренные слова
2. Приставка, суффикс, окончание
3. Разбор слов по составу
4. Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

Развитие речи

1. Летние каникулы. (Диалог, рассказывание об интересных событиях лета).
2. Деловое письмо. Адрес.
3. Составление плана текста.
4. Сочинение по картине (Сочинение по данному началу частей)
5. Деловое письмо. Поздравление

2 четверть

Части речи. Текст

1. Различение частей речи

Существительное

2. Значение существительных в речи
3. Существительные, близкие по значению
4. Род, число и падеж существительных
5. Склонение существительных в единственном числе
6. Определение склонения существительных
7. Склонение существительных во множественном числе
8. Изменение по падежам существительных во множественном числе
9. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе
10. Падежные окончания существительных во множественном числе
11. Склонение существительных. Закрепление знаний

Прилагательное

12. Значение прилагательных в речи

13. Прилагательные, близкие по значению
14. Словосочетания с прилагательными
15. Род и число прилагательных
16. Склонение прилагательных в единственном числе
17. Изменение окончаний прилагательных по вопросам
18. Постановка вопросов к прилагательным
19. Склонение прилагательных во множественном числе
20. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе
21. Изменение прилагательных во множественном числе по падежам
22. Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе
23. Склонение прилагательных. Закрепление знаний

Развитие речи

1. Деловое письмо. Записка
2. Описание (пейзаж, портрет).
3. Описание памятника культуры.

3 четверть

Местоимение

1. Значение местоимений в речи
2. Различение местоимений по лицам и числам
3. Склонение личных местоимений
4. Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа (я)
5. Склонение местоимения 1-го лица единственного числа
6. Склонение местоимения 1-го лица множественного числа
7. Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)
8. Склонение местоимения 2-го лица единственного числа
9. Склонение местоимения 2-го лица множественного числа
10. Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы)
11. Склонение местоимений 3-го лица единственного числа
12. Склонение местоимения 3-го лица множественного числа
13. Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они)
14. Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.

Глагол

15. Значение глаголов в речи
16. Неопределённая форма глагола
17. Изменение глагола по временам и числам
18. Изменение глагола по лицам
19. Знакомство с глаголами 1-го лица
20. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица
21. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа
22. Знакомство с глаголами 2-го лица
23. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица
24. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа
25. Знакомство с глаголами 3-го лица
26. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица
27. Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа
28. Различение глаголов по лицам и числам
29. Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

Развитие речи

1. Изложение отрывка из повести
2. Деловое письмо. Письмо
3. Деловое письмо. Объявление
4. Описание картины.

4 четверть

Наречие

1. Наречие как часть речи
2. Наречие – неизменяемая часть речи
3. Значение наречий в речи
4. Образование наречий от прилагательных
5. Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?
6. Наречия, отвечающие на вопрос как?
7. Наречия, отвечающие на вопрос где?
8. Наречия, отвечающие на вопрос когда?
9. Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?
10. Постановка вопросов к наречиям
11. Подбор наречий с опорой на вопросы
12. Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

Предложение. Текст

Простое предложение

13. Простое предложение с однородными членами
14. Распространение предложений однородными членами

Сложное предложение

15. Сложное предложение без союзов
16. Сложные предложения с союзами и, а, но
17. Составление сложных предложений с союзами и, а, но
18. Сравнение простых и сложных предложений
19. Распространение простых и сложных предложений
20. Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания

Развитие речи

1. Деловое письмо. Объяснительная записка
2. Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям
3. Изложение

9² класс

1 четверть

Международное значение русского языка.

Повторение изученного.

1. Устная и письменная речь.
2. Монолог, диалог.
3. Стили языка.
4. Простое предложение и его грамматическая основа.
5. Предложения с обособленными членами.
6. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Сложные предложения. Культура речи.

1. Понятие о сложном предложении.
2. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
3. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненное предложение.

1. Понятие о сложносочиненном предложении.
2. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.
3. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.
4. Сложносочиненные предложения с противительными союзами.
5. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.
6. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение.

1. Понятие о сложноподчиненном предложении.
2. Место придаточного предложения по отношению к главному.
3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
4. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

5. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Развитие речи

1. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.
2. Подробное изложение.
3. Изложение с элементами сочинения.

2 четверть

Основные группы сложноподчиненных предложений по значению.

1. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.
2. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.
3. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.
4. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.
5. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. Условия, уступки, цели, следствия.
6. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.
7. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Развитие речи

1. Обучающий реферат.
2. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.
3. Русский литературный язык и его стили.
4. Подробное изложение.

3 четверть

Бессоюзное сложное предложение.

1. Понятие о бессоюзном сложном предложении.
2. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.
3. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
4. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
5. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.
6. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложное предложение с различными видами связи.

1. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.
2. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.
3. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

Развитие речи

1. Деловые бумаги.
2. Сочинение – описание по картине.
3. Сжатое изложение.
4. Подробное изложение.

4 четверть

Повторение и систематизация изученного в 9 классах.

1. Фонетика и графика.
2. Лексикология (лексика) и фразеология.
3. Морфемика.
4. Словообразование.
5. Морфология.
6. Синтаксис.
7. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи

1. Сочинение – повествование.

2. Подробное изложение.

9² класс (8 вид)

1 четверть

Предложение. Текст

1. Простые предложения.
2. Сложные предложения.
3. Распространение предложений.
4. Составление сложных предложений.

Состав слова. Текст

5. Корень и однокоренные слова.
6. Образование слов с помощью суффиксов.
7. Образование слов с помощью приставок.
8. Сложные слова.
9. Сложносокращенные слова.
10. Состав слова. Закрепление знаний.

Развитие речи

1. Биография
2. Описание погоды и природы.
2. Изложение.

2 четверть

Части речи. Текст

1. **Существительное.** Значение существительных в речи.
2. Склонение существительных в единственном и множественном числе.
3. Знакомство с несклоняемыми существительными.
4. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.
5. Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.
6. Существительное. Закрепление знаний.
7. **Прилагательное.** Значение прилагательных в речи.
8. Значение признака предмета.
9. Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.
10. Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.
11. Склонение прилагательных в мужском и среднем роде.
12. Склонение прилагательных в женском роде.
13. Склонение прилагательных во множественном числе.
14. Склонение прилагательных. Закрепление. Знаний.
15. Прилагательное. Закрепление знаний.

Развитие речи.

1. Доверенность.
2. Диалог.
3. Изложение.

3 четверть

Местоимение

1. Значение местоимений в речи.
2. Употребление местоимений в тексте.
3. Лицо и число местоимений.
4. Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.
5. Местоимение. Закрепление знаний.

Глагол

6. Значение глаголов в речи. Значение действия предмета.
7. Употребление глаголов со значением отрицания.
8. Выделение глаголов в неопределенной форме.
9. Различение глаголов по лицам и числам.
10. Изменение формы лица и числа глаголов.
11. Знакомство с повелительной формой глаголов.

12. Использование в речи глаголов в повелительной форме.
13. Глагол. Закрепление знаний.

Развитие речи

1. Объяснительная записка.
2. Составление описания по картине.
3. Письменный пересказ текста.

4 четверть

Наречие

1. Наречие как часть речи.
2. Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.
3. Правописание наречий.
4. Различение наречий и прилагательных.
5. Наречие. Закрепление знаний.

Числительное

6. Числительное как часть речи.
7. Простые и составные числительные.
8. Словосочетания с числительными.
9. Числительное. Закрепление знаний.

Предложение. Текст

10. Различение простых и сложных предложений.
11. Союз И в простых и сложных предложениях.
12. Сложные предложения с союзом ЧТО.
13. Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ.
14. Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.
15. Сложные предложения с союзом КОГДА.
16. Сложные предложения. Закрепление знаний.
17. Предложение. Закрепление знаний.

Развитие речи

1. Работа с текстом-описанием (работа с учебником)
2. Изложение.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9¹ класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Культура речи. Русский язык в современном мире.	2
2	Повторение пройденного материала. Пунктуация и орфография.	2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса.	2
4	Текст как единица синтаксиса.	2
5	Предложение как единица синтаксиса.	2
6	Словосочетание как единица синтаксиса.	2
7	Виды словосочетаний.	3
8	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	3
9	Синтаксический разбор словосочетаний.	2
10	Простое предложение. Грамматическая предикативная основа предложения.	2
11	Порядок слов в предложении.	2
12	Интонация.	2
13	Развитие речи. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	2
14	Сочинение по картине В. Мешкова «Золотая осень в Карелии».	6

15	Изложение.	6
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	
	Двусоставные предложения.	
16	Главные члены предложения.	1
17	Подлежащее.	1
18	Сказуемое.	1
19	Простое глагольное сказуемое.	2
20	Составное глагольное сказуемое.	2
21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
	Второстепенные члены предложения.	
22	Роль второстепенных членов предложения.	1
23	Дополнение.	2
24	Определение.	2
25	Приложение. Знаки препинания при нём.	2
26	Обстоятельство.	2
27	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
	Односоставные предложения.	
28	Главный член односоставного предложения.	2
29	Назывные предложения.	2
30	Определённо-личные предложения.	2
31	Безличные предложения.	2
32	Неполные предложения.	2
33	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
	Развитие речи	
34	Описание (пейзаж, портрет).	3
35	Отзыв о прочитанном произведении.	3
36	Описание памятника культуры.	5
	Простое осложнённое предложение.	
37	Понятие об осложнённом предложении.	2
38	Понятие об однородных членах предложения.	2
39	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	4
40	Однородные и неоднородные определения.	3
41	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	4
42	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
43	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	2
44	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
	Обособленные члены предложения.	
45	Понятие об обособлении.	2
46	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3
47	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3
48	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3
49	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	2
50	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	2
51	Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	1
	Развитие речи.	
52	Изложение с элементами сочинения.	6
53	Сочинение по картине.	6
54	Стили речи.	2
	Синтаксис, пунктуация и культура речи.	

	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	
	Обращение.	
55	Назначение обращений.	1
56	Распространённые обращения.	2
57	Выделительные знаки препинания при обращении.	1
58	Употребление обращений.	1
	Вводные и вставные конструкции.	
59	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	2
60	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2
61	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
62	Междометия в предложении.	1
63	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
	Чужая речь.	
64	Понятие о чужой речи.	2
65	Прямая и косвенная речь.	2
66	Косвенная речь.	2
67	Прямая речь.	2
68	Диалог.	2
69	Цитата.	1
	Повторение изученного материала.	
70	Синтаксис и морфология.	2
71	Синтаксис и пунктуация.	1
72	Синтаксис и культура речи.	1
73	Синтаксис и орфография.	1
	Развитие речи.	
74	Сжатое изложение.	6
75	Изложение с элементами сочинения - рассуждения.	6

9¹ класс (8 вид)

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Повторение. Предложение	
1	Простые и сложные предложения	2
2	Составление сложных предложений	3
	Однородные члены предложения	
3	Выделение однородных членов из предложения	2
4	Использование однородных членов в предложении	3
	Обращение	
5	Знаки препинания при обращении	2
6	Использование обращений в предложениях	2
7	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
	Состав слова. Текст	
8	Корень. Однокоренные слова	2
9	Приставка, суффикс, окончание	2
10	Разбор слов по составу	2
11	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
	Развитие речи	
12	Летние каникулы. (Диалог, рассказывание об интересных событиях лета).	5
13	Деловое письмо. Адрес.	1
14	Составление плана текста.	2
15	Сочинение по картине (Сочинение по данному началу частей)	6
16	Деловое письмо. Поздравление	2

	Части речи. Текст	
17	Различение частей речи	1
	Существительное	
18	Значение существительных в речи	1
19	Существительные, близкие по значению	1
20	Род, число и падеж существительных	1
21	Склонение существительных в единственном числе	1
22	Определение склонения существительных	2
23	Склонение существительных во множественном числе	2
24	Изменение по падежам существительных во множественном числе	2
25	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1
26	Падежные окончания существительных во множественном числе	1
27	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
	Прилагательное	
28	Значение прилагательных в речи	1
29	Прилагательные, близкие по значению	1
30	Словосочетания с прилагательными	1
31	Род и число прилагательных	1
32	Склонение прилагательных в единственном числе	1
33	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
34	Постановка вопросов к прилагательным	1
35	Склонение прилагательных во множественном числе	1
36	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	2
37	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	2
38	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
39	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
	Развитие речи	
40	Деловое письмо. Записка	2
41	Описание (пейзаж, портрет).	4
42	Описание памятника культуры.	6
	Местоимение	
43	Значение местоимений в речи	1
44	Различение местоимений по лицам и числам	1
45	Склонение личных местоимений	2
46	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1
47	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1
48	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа (я, мы)	1
49	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
50	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1
51	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа (ты, вы)	1
52	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1
53	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
54	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа (он, она, оно, они)	1
55	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2
	Глагол	
56	Значение глаголов в речи	1
57	Неопределённая форма глагола	1
58	Изменение глагола по временам и числам	2
59	Изменение глагола по лицам	2
60	Знакомство с глаголами 1-го лица	1
61	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1

62	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
63	Знакомство с глаголами 2-го лица	1
64	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
65	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
66	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
67	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
68	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	2
69	Различение глаголов по лицам и числам	1
70	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
	Развитие речи	
71	Изложение отрывка из повести	6
72	Деловое письмо. Письмо	2
73	Деловое письмо. Объявление	2
74	Описание картины.	6
	Наречие	
75	Наречие как часть речи	1
76	Наречие – неизменяемая часть речи	1
77	Значение наречий в речи	1
78	Образование наречий от прилагательных	1
79	Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?	1
80	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1
81	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1
82	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1
83	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1
84	Постановка вопросов к наречиям	1
85	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
86	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
	Предложение. Текст	
	<i>Простое предложение</i>	
87	Простое предложение с однородными членами	2
88	Распространение предложений однородными членами	2
	<i>Сложное предложение</i>	
89	Сложное предложение без союзов	2
90	Сложные предложения с союзами и, а, но	2
91	Составление сложных предложений с союзами и, а, но	2
92	Сравнение простых и сложных предложений	1
93	Распространение простых и сложных предложений	1
94	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
	Развитие речи	
95	Деловое письмо. Объяснительная записка	3
96	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	5
97	Изложение	6

9² класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1.	<i>Международное значение русского языка.</i> Повторение изученного.	1
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Монолог, диалог.	1
4.	Стили языка.	1
5.	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
6.	Предложения с обособленными членами.	2

7.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Сложные предложения. Культура речи.	1
8.	Понятие о сложном предложении.	2
9.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2
10.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	2
11.	Сложносочиненное предложение.	
12.	Понятие о сложносочиненном предложении.	1
13.	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1
14.	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1
15.	Сложносочиненные предложения с противительными союзами.	1
16.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1
17.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	2
18.	Сложноподчиненное предложение.	
19.	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
20.	Место придаточного предложения по отношению к главному.	2
21.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
22.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
23.	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1
24.	Развитие речи.	
25.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	2
26.	Подробное изложение.	5
27.	Изложение с элементами сочинения	5
28.	Основные группы сложноподчиненных предложений по значению.	
29.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	3
30.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	4
31.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	4
32.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	3
33.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины. Условия, уступки, цели, следствия.	3
34.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	3
35.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	4
36.	Развитие речи	
37.	Обучающий реферат.	4
38.	Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.	4
39.	Русский литературный язык и его стили.	3
40.	Подробное изложение.	5
41.	Бессоюзное сложное предложение.	
42.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	2
43.	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
44.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	3
45.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	4
46.	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	4
47.	Бессоюзное сложное предложение со значением	4

43.	противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	
44.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	2
	Сложное предложение с различными видами связи.	
45.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	4
46.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	4
47.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
	Развитие речи.	
48.	Деловые бумаги.	2
49.	Сочинение – описание по картине.	6
50.	Сжатое изложение.	6
51.	Подробное изложение	6
	Повторение и систематизация изученного в 8-9 классах.	
52.	Фонетика и графика.	2
53.	Лексикология (лексика) и фразеология.	3
54.	Морфемика.	4
55.	Словообразование.	4
56.	Морфология.	6
57.	Синтаксис.	7
58.	Орфография. Пунктуация.	2
	Развитие речи	
59.	Сочинение – повествование.	6
60.	Изложение повествовательного текста.	6

9² класс (8 вид)

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Предложение. Текст	
1.	Простые предложения.	2
2.	Сложные предложения.	2
3.	Распространение предложений.	4
4.	Составление сложных предложений.	3
	Состав слова. Текст	
5.	Корень и однокоренные слова.	3
6.	Образование слов с помощью суффиксов.	2
7.	Образование слов с помощью приставок.	2
8.	Сложные слова.	2
9.	Сложносокращенные слова.	2
10.	Состав слова. Закрепление знаний.	2
	Развитие речи	
1.	Биография	3
2.	Описание погоды и природы.	6
3.	Изложение.	7
	Части речи. Текст	
1.	Существительное. Значение существительных в речи.	2
2.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	3
3.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	2
4.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	2
5.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными.	3
6.	Существительное. Закрепление знаний.	1
7.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	2

8.	Значение признака предмета.	1
9.	Склонение прилагательных. Согласование прилагательных с существительными.	3
10.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности.	2
11.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде.	2
12.	Склонение прилагательных в женском роде.	2
13.	Склонение прилагательных во множественном числе.	2
14.	Склонение прилагательных. Закрепление. Знаний.	1
15.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
	Развитие речи.	
1.	Доверенность.	3
2.	Диалог.	2
3.	Изложение.	6
	Местоимение	
1.	Значение местоимений в речи.	2
2.	Употребление местоимений в тексте.	2
3.	Лицо и число местоимений.	3
4.	Склонение местоимений. Изменение местоимений по падежам.	4
5.	Местоимение. Закрепление знаний.	2
	Глагол	
6.	Значение глаголов в речи. Значение действия предмета.	2
7.	Употребление глаголов со значением отрицания.	2
8.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	3
9.	Различение глаголов по лицам и числам.	3
10.	Изменение формы лица и числа глаголов.	3
11.	Знакомство с повелительной формой глаголов.	2
12.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	3
13.	Глагол. Закрепление знаний.	2
	Развитие речи	
1.	Объяснительная записка.	3
2.	Составление описания по картине.	6
3.	Письменный пересказ текста.	6
	Наречие	
1.	Наречие как часть речи.	1
2.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	2
3.	Правописание наречий.	2
4.	Различение наречий и прилагательных.	3
5.	Наречие. Закрепление знаний.	2
	Числительное	
6.	Числительное как часть речи.	2
7.	Простые и составные числительные.	2
8.	Словосочетания с числительными.	2
9.	Числительное. Закрепление знаний.	2
	Предложение. Текст	
10.	Различение простых и сложных предложений.	2
11.	Союз И в простых и сложных предложениях.	1
12.	Сложные предложения с союзом ЧТО.	1
13.	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ.	1
14.	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО.	1
15.	Сложные предложения с союзом КОГДА.	1
16.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	2
17.	Предложение. Закрепление знаний.	1
	Развитие речи	
1.	Работа с текстом-описанием (работа с учебником)	6

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка учащиеся 9-х классов должны

знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка;
- нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, тип и стиль речи;
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств;
- развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным

предметам и продолжения образования.