

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
от « 28 » 08 2024 г.  
Руководитель ШМО  
учителей предметников  
Колы О.В.Колабылина

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
Михеева С.Н. Михеева  
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
Калугина Г.А. Калугина  
Приказ № 28  
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА  
ПО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ  
ДЛЯ 9 КЛАССОВ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программу разработала:  
Гусева И.А., учитель географии и изобразительного искусства

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по сельскохозяйственным технологиям для учащихся с нарушениями слуха для 9-х классов составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Программы основного общего образования. «Технология», «Трудовое обучение» направление «Сельскохозяйственные технологии» и учебника Д.И. Трайтак «Основы сельского хозяйства»;
- Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Изучение сельскохозяйственных технологий в основной школе представляет собой продолжение начального этапа социально – бытового ориентирования, развития личности, трудового воспитания и является важным звеном в системе непрерывного образования, в адаптации и реабилитации воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни. Особенности содержания обучения сельскохозяйственных технологий в основной школе обусловлены спецификой сельского хозяйства, как социального явления, многолетними традициями школы. Формирует у учащихся представления о выращивании растений и животных, как целостном технологическом процессе получения продукции.

#### **Цель:**

- формирование у учащихся сельскохозяйственной грамотности,
- освоение технологией получения двух – трех и более видов наиболее распространенной в регионе растениеводческой продукции в условиях школьного учебно-пытного участка или школьного (личного) подсобного хозяйства,
- знание технологического цикла получения основных видов животноводческой продукции и умение выполнять основные технологические приемы ухода за животными, соответствующие возрастным возможностям учащихся 8-9 классов. Сельскохозяйственные технологии как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучение школьников сельскохозяйственным технологиям строится на основе ознакомления учащихся с социально – экономическими проблемами современного села, с конкретными процессами преобразования и использования продукции растениеводства и животноводства, формирования ценностных ориентаций учащихся. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного – двух направлений: «Технологии растениеводства», «Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве», «Технологии животноводства», «Исследовательская и опытническая деятельность в животноводстве».

### **Место предмета в учебном плане.**

Учебным планом предусмотрено изучение интегрированного предмета в 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **9<sup>1</sup> класс**

#### **1 четверть**

- Осенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.
- Обрезка деревьев.
- Уборка капусты.
- Перекапывание почвы.
- Внесение перегноя.
- Складирование листьев, сорняков.
- Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая.
- Инвентарь. Новинки инвентаря. Ремонт инвентаря. Работа в складе.
- Приусадебное хозяйство, его роль в жизни человека. Дизайн приусадебного хозяйства
- Сельскохозяйственные машины и инвентарь, применяемые в растениеводстве и животноводстве.
- Заготовка впрок.
- Лекарственные растения Тюменской области
- Пряные растения.

#### **2 четверть**

- Овощеводство - жизненно важная отрасль растениеводства.
- Выращивание картофеля. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.
- Корнеплоды. Значение. Разнообразие культур.
- Выращивание моркови. Защита от вредителей и болезни. Хранение. Разнообразие сортов.
- Выращивание свеклы. Защита от вредителей и болезни. Хранение. Разнообразие сортов.
- Выращивание огурцов. Защита от вредителей и болезней. Разнообразие сортов.
- Выращивание томатов. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.
- Выращивание перца. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.
- Выращивание капусты. Защита от вредителей и болезней. Хранение, заготовка впрок. Разнообразие сортов.
- Выращивание тыкв, кабачков, патиссонов. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов
- Редкие овощные культуры: топинамбур, лагенария, люффра, артишок, физалис и др.
- Срез знаний по теме «Овощеводство»
- Полеводство. Полеводство – главная отрасль растениеводства. Культуры, выращиваемые в Ишимском районе. Полевые культуры. Продукты питания из полевых культур.
- Хлебные культуры. Выращивание, уход
- Крупяные культуры. Выращивание, уход.
- Кормовые культуры: кукуруза, подсолнечник.
- Защита от вредителей и болезней полевых культур.
- Уборочные машины, используемые на полях и в с/х.
- Срез знаний по теме «Полеводство».

#### **3 четверть**

- Сезонный характер работ в сельском хозяйстве.

- Выбор места под садово-огородный участок. Размещение культур. Инвентарь сада и огорода.
  - Необходимые условия для роста и развития культурных растений.
  - Вредители огорода. Средства борьбы с вредителями. Народные средства, агротехнические, биологические, химикаты.
  - Влияние агротехнологий на окружающую среду.
  - Сорняки. Сорняки распространенные на пришкольном участке, меры борьбы с ними. Меры борьбы с сорняками.
  - Подготовка почвы для рассады (просеивание, пропаривание, дезинфицирование). Практическая работа.
  - Выращивание растений рассадным способом.
- Выбор культур для выращивания на УОУ.  
Планирование технологической деятельности на УОУ.
- Посев цветов – однолетников.
  - Посев перца, баклажанов, томатов.
  - Выращивание растений в защищенном грунте. Виды укрывного материала.
  - Плодоводство как отрасль растениеводства.
  - Семечковые культуры.
  - Косточковые культуры.
  - Ягодные культуры.
  - Защита сада от вредителей и болезней.
  - Выращивание культур сада. Новинки культур сада. Разнообразие сортов (новинки).
  - Срез знаний по теме «Плодоводство».

#### **4 четверть**

- Семейное хозяйство. Ресурсы семьи. Источники дохода.
- Весенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.
- Посадка, пересадка комнатных растений.
- Посев рассады овощей и цветов-однолетников.
- Пикировка рассады. Уход за рассадой.
- Подготовка почвы на пришкольном участке, разбивка грядок.
- Посев моркови, свеклы, цветов-однолетников.
- Работа в цветниках.

### **9<sup>2</sup> класс**

#### **1 четверть**

- Правила по технике безопасности при сельскохозяйственной работе.
- Осенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа.
- Сбор и учет урожая.
- Подготовка участка к зиме.
- Заготовка семян, (цветы однолетники, овощи).
- Осенняя обработка почвы.
- Обрезка деревьев, кустарников, вырезка поросли рябин, кленов.
- Складывание сорняков, листьев в компостные кучи.
- Подзимний посев моркови, укропа.
- Севообороты.
- Размещение овощных культур на полях овощного севооборота.
- Основные виды земледелия.
- Земледелие Ишимского района.
- Почва. Режим почвы. Регулирование почвы (внесение удобрений).
- Творческая работа. Любимое растение сада (огорода)
- Способы хранения и консервирования плодов и овощей.

## **2 четверть**

- Основы животноводства.
- Профессии в животноводстве.
- Кролиководство. Организация фермерского хозяйства.
- Пчеловодство.
- Разведение крупного рогатого скота.
- Разведение мелко-рогатого скота.
- Содержание, уход коз.
- Содержание, уход овец.
- Свиноводство – выгодная отрасль животноводства.
- Разведение свиней. Содержание, уход, породы. Значение свиноводства в подсобном хозяйстве.
- Коневодство.
- Рыболовство.

## **3 четверть**

- Разведение птицы в личном подсобном хозяйстве. Разнообразие домашней птицы. Расчет себестоимости продукции.
- Содержание кур, уход, разнообразие пород. Защита кур от вредителей и болезней. Правила безопасного труда в животноводстве.
- Ознакомление с направлениями животноводства в регионе.
- Влияние животноводства на окружающую среду.
- Переработка и хранение продуктов животноводства.
- Срез знаний по теме «Животноводство»
- Удобрения и их применение.
- Органические удобрения.
- Минеральные удобрения.
- Цветоводство – декоративная отрасль растениеводства.
- Цветы открытого грунта и защищенного грунта.
- Лекарственные растения Тюменской области.
- Пряные растения.
- Сельскохозяйственные машины и инвентарь, применяемые в растениеводстве и животноводстве.
- Овощеводство - жизненно важная отрасль растениеводства.
- Полеводство – главная отрасль растениеводства.
- Полевые культуры. Культуры, выращиваемые в Ишимском районе. Продукты питания из полевых культур.
- Плодоводство как отрасль растениеводства.
- Вредители огорода. Средства борьбы с вредителями. Народные средства, агротехнические, биологические, химикаты.
- Весенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.

## **4 четверть**

- Весенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.
- Подготовка почвы для рассады.
- Выращивание рассады овощей и цветочных культур: посев, пикировка, полив и подкормка.
- Высаживание рассады в грунт
- Пикировка рассады. Уход за рассадой.
- Подготовка почвы на пришкольном участке, разбивка грядок.
- Посев моркови, свеклы, цветов-однолетников.
- Работа в цветниках.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы  
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой  
темы**

**9<sup>1</sup> класс**

| №<br>п/п | Тематический раздел, тема  | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Осенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.                                 | 2               |
| 2.       | Обрезка деревьев.  | 2               |
| 3.       | Уборка капусты.  | 2               |
| 4.       | Перекапывание почвы.   | 3               |
| 5.       | Внесение перегноя.   | 2               |
| 6.       | Складирование листьев, сорняков.   | 2               |
| 7.       | Выбор способов хранения урожая.<br>Подготовка хранилищ к закладке урожая.  | 2               |
| 8.       | Инвентарь. Новинки инвентаря. Ремонт инвентаря. Работа в складе.   | 2               |
| 9.       | Приусадебное хозяйство, его роль в жизни человека. Дизайн приусадебного хозяйства  | 1               |
| 10.      | Сельскохозяйственные машины и инвентарь, применяемые в растениеводстве и животноводстве.   | 2               |
| 11.      | Заготовка впрок.   | 2               |
| 12.      | Лекарственные растения Тюменской области   | 1               |
| 13.      | Пряные растения.   | 1               |
| 14.      | Овощеводство - жизненно важная отрасль растениеводства.  | 2               |
| 15.      | Выращивание картофеля. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.   | 2               |
| 16.      | Корнеплоды. Значение. Разнообразие культур.  | 1               |
| 17.      | Выращивание моркови. Защита от вредителей и болезни. Хранение. Разнообразие сортов.  | 1               |
| 18.      | Выращивание свеклы. Защита от вредителей и болезни. Хранение. Разнообразие сортов.   | 1               |
| 19.      | Выращивание огурцов. Защита от вредителей и болезней. Разнообразие сортов.   | 1               |
| 20.      | Выращивание томатов. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.   | 1               |
| 21.      | Выращивание перца. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов.   | 1               |
| 22.      | Выращивание капусты. Защита от вредителей и болезней. Хранение, заготовка впрок. Разнообразие сортов.  | 1               |
| 23.      | Выращивание тыкв, кабачков, патиссонов. Защита от вредителей и болезней. Хранение. Разнообразие сортов   | 1               |
| 24.      | Редкие овощные культуры: топинамбур, лагенария, люффра, артишок, физалис и др.   | 1               |
| 25.      | Срез знаний по теме «Овощеводство»   | 1               |
| 26.      | Полеводство. Полеводство – главная отрасль растениеводства. Культуры, выращиваемые в Ишимском районе. Полевые культуры. Продукты питания из полевых культур. | 2               |
| 27.      | Хлебные культуры. Выращивание, уход.   | 1               |
| 28.      | Крупяные культуры. Выращивание, уход.  | 1               |
| 29.      | Кормовые культуры: кукуруза, подсолнечник.   | 1               |
| 30.      | Защита от вредителей и болезней полевых культур.   | 2               |
| 31.      | Уборочные машины, используемые на полях и в с/х.   | 2               |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 32. | Срез знаний по теме «Полеводство».   | 1   |
| 33. | Сезонный характер работ в сельском хозяйстве.  | 2   |
| 34. | Выбор места под садово-огородный участок. Размещение культур. Инвентарь сада и огорода.  | 2   |
| 35. | Необходимые условия для роста и развития культурных растений.  | 2   |
| 36. | Вредители огорода. Средства борьбы с вредителями. Народные средства, агротехнические, биологические, химикаты.                         | 2   |
| 37. | Влияние агротехнологий на окружающую среду.  | 1   |
| 38. | Сорняки. Сорняки распространенные на пришкольном участке, меры борьбы с ними. Меры борьбы с сорняками.                                 | 2   |
| 39. | Подготовка почвы для рассады (просеивание, пропаривание, дезинфицирование). Практическая работа.                                       | 2   |
| 40. | Выращивание растений рассадным способом.<br>Выбор культур для выращивания на УОУ.<br>Планирование технологической деятельности на УОУ. | 3   |
| 41. | Посев цветов – однолетников.   | 3   |
|     | Посев перца, баклажанов, томатов.  | 2   |
| 42. | Выращивание растений в защищенном грунте. Виды укрывного материала.  | 1   |
| 42. | Плодоводство как отрасль растениеводства.  | 1   |
| 43. | Семечковые культуры.   | 1   |
| 44. | Косточковые культуры..   | 1   |
| 45. | Ягодные культуры.  | 1   |
| 46. | Защита сада от вредителей и болезней.  | 2   |
| 47. | Выращивание культур сада. Новинки культур сада. Разнообразие сортов (новинки).   | 1   |
| 48. | Срез знаний по теме «Плодоводство».  | 1   |
| 49. | Семейное хозяйство. Ресурсы семьи. Источники дохода.   | 2   |
| 50. | Весенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке.          | 2   |
| 51. | Посадка, пересадка комнатных растений.   | 3   |
| 52. | Посев рассады овощей и цветов-однолетников.  | 3   |
| 53. | Пикировка рассады. Уход за рассадой.   | 3   |
| 54. | Подготовка почвы на пришкольном участке, разбивка грядок.  | 4   |
| 55. | Посев моркови, свеклы, цветов-однолетников.  | 3   |
| 56. | Работа в цветниках.  | 4   |
|     | Итого:   | 102 |

## 9<sup>2</sup> класс

| № п/п | Тематический раздел, тема  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Правила по технике безопасности при сельскохозяйственной работе. | 1            |
| 2.    | Осенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа.        | 1            |
| 3.    | Сбор и учет урожая.  | 2            |
| 4.    | Подготовка участка к зиме.                                       | 2            |
| 5.    | Заготовка семян, (цветы однолетники, овощи).                     | 1            |
| 6.    | Осенняя обработка почвы.   | 2            |
| 7.    | Обрезка деревьев, кустарников, вырезка поросли ранетниц, кленов. | 2            |
| 8.    | Складирование сорняков, листьев в компостные кучи.               | 2            |
| 9.    | Подзимый посев моркови, укропа.                                  | 2            |
| 10.   | Севообороты.   | 1            |
| 11.   | Размещение овощных культур на полях овощного севооборота.        | 1            |
| 12.   | Основные виды земледелия.  | 1            |
| 13.   | Земледелие Ишимского района.                                     | 1            |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 14. | Почва. Режим почвы. Регулирование почвы (внесение удобрений).   | 2   |
| 15. | Творческая работа. Любимое растение сада (огорода)  | 1   |
| 16. | Способы хранения и консервирования плодов и овощей.   | 2   |
| 17. | Основы животноводства.  | 2   |
| 19. | Профессии в животноводстве.   | 2   |
| 20. | Кролиководство. Организация фермерского хозяйства.  | 3   |
| 21. | Пчеловодство.   | 3   |
| 22. | Разведение крупного рогатого скота.   | 2   |
| 23. | Разведение мелко-рогатого скота.  | 1   |
| 24. | Содержание, уход коз.   | 1   |
| 25. | Содержание, уход овец.  | 1   |
| 26. | Свиноводство – выгодная отрасль животноводства.   | 1   |
| 27. | Разведение свиней. Содержание, уход, породы. Значение свиноводства в подсобном хозяйстве.                                     | 2   |
| 28. | Коневодство.  | 3   |
| 29. | Рыболовство.  | 3   |
| 30. | Разведение птицы в личном подсобном хозяйстве. Разнообразие домашней птицы. Расчет себестоимости продукции.                   | 1   |
| 31. | Содержание кур, уход, разнообразие пород. Защита кур от вредителей и болезней. Правила безопасного труда в животноводстве.    | 2   |
| 32. | Ознакомление с направлениями животноводства в регионе.  | 2   |
| 33. | Влияние животноводства на окружающую среду.   | 2   |
| 34. | Переработка и хранение продуктов животноводства.  | 1   |
| 35. | Срез знаний по теме «Животноводство»  | 1   |
| 36. | Удобрения и их применение.  | 1   |
| 37. | Органические удобрения.<br>Минеральные удобрения.   | 2   |
| 38. | Цветоводство – декоративная отрасль растениеводства.  | 1   |
| 39. | Цветы открытого грунта и защищенного грунта.  | 2   |
| 40. | Лекарственные растения Тюменской области.   | 1   |
| 41. | Пряные растения.  | 2   |
| 42. | Сельскохозяйственные машины и инвентарь, применяемые в растениеводстве и животноводстве.                                      | 2   |
| 43. | Овощеводство - жизненно важная отрасль растениеводства.   | 2   |
| 44. | Полеводство – главная отрасль растениеводства.  | 1   |
| 45. | Полевые культуры. Культуры, выращиваемые в Ишимском районе.<br>Продукты питания из полевых культур.                           | 2   |
| 46. | Плодоводство как отрасль растениеводства.   | 2   |
| 47. | Вредители огорода. Средства борьбы с вредителями. Народные средства, агротехнические, биологические, химикаты.                | 2   |
| 48. | Весенние сельскохозяйственные работы. Практическая работа. Правила по технике безопасности при работе на пришкольном участке. | 2   |
| 49. | Подготовка почвы для рассады.   | 4   |
| 50. | Выращивание рассады овощей и цветочных культур: посев, пикировка, полив и подкормка.  | 4   |
| 51. | Высаживание рассады в грунт   | 3   |
| 52. | Пикировка рассады. Уход за рассадой.  | 3   |
| 53. | Подготовка почвы на пришкольном участке, разбивка грядок.   | 3   |
| 54. | Посев моркови, свеклы, цветов-однолетников.   | 3   |
| 55. | Работа в цветниках.   | 3   |
|     | Итого:  | 102 |



### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

В процессе обучения сельскохозяйственным технологиям учащиеся

#### **познакомятся:**

с технологией выращивания овощных и цветочных культур, плодовых и ягодных культур; с технологией выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте;

с механизацией сельскохозяйственного труда и автоматизацией животноводства;

с организацией растениеводства на пришкольном участке и работ в личном подсобном хозяйстве; с исследовательской и опытнической деятельностью в растениеводстве;

функциональными и стоимостными характеристиками продуктов труда, себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда с производительностью труда, с реализацией продукта, с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью, предпринимательской деятельностью, бюджетом семьи; с экологичностью сельскохозяйственного производства и рациональным использованием отходов;

с устройством, управлением доступных средств сельскохозяйственного производства машин, (с понятием об организации сельскохозяйственного труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда, культурой труда, технологической дисциплиной.

#### **овладеют:**

навыками созидательной, преобразующей, творческой, сельскохозяйственной деятельности; умением ориентироваться в назначении, применении инвентаря, инструментов и приспособлений; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда; Особенности реализации примерной Программы: составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном регионе. Изучение сельскохозяйственной технологии призвано обеспечить: становление у учащихся целостного представления о современном мире и роли сельскохозяйственного труда в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, технической среды, используя для этого приобретенные знания;

развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой сельскохозяйственной деятельности; формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности сельскохозяйственного образования, значимости этих знаний для каждого человека, общественной потребности и как возможной области будущей практической деятельности;

приобретение учащимися опыта сельскохозяйственного труда, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов сельскохозяйственной деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки сотрудничества, безопасности.