

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
Н.В. О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
М.С. С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А. Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ДЕВОЧКИ)
для 9-х классов
на 2024-2025 учебный год

Программу разработал:
Горбань Т.С., учитель трудового обучения

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для учащихся с нарушениями слуха для 9-х классов (далее – Программа) составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

- Программы основного общего образования. Технология. Глозман Е.С.

- Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;

- Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.

Учебники: Технология 8-9 класс. Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- овладение умениями создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;

- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

- развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

- воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, программа изучается в направлении: «Технология. Обслуживающий труд», которое предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка и использование полученной информации;
- основы конструирования, моделирования, технология обработки лёгкой одежды;
- элементы домашней экономики;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов обучающимися;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность.

Основное содержание курса технологии в 9 классах школы для обучения представлено тематическими разделами: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ.

При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий выбор видов деятельности позволяет не только расширить политехнический кругозор обучающихся, но и позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, что безусловно окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

По окончании курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, оборудованием, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности. В процессе выполнения программы осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

На уроках трудового обучения реализуется национально-региональный компонент с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям.

класс	Направление			Итого уроков
	Экологическое	Краеведческое	Основы безопасности жизнедеятельности	
9 ¹ -9 ²	2	3	2	7

Место предмета в учебном плане

Учебным планом предусмотрено изучение предмета в 9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание учебного предмета, курса

9¹ КЛАСС (68ч.)

Создание изделий из текстильных материалов (62ч.)

Элементы машиноведения (4ч.)

Тема 1-2. Организация труда и техника безопасности в швейной мастерской.
Влажно-тепловая обработка швейного изделия. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Организация труда и техника безопасности в швейной мастерской. Оборудование для утюжильных работ. Основные правила утюжки. Термины утюжильных работ.

Практические работы

Выполнение утюжильных работ.

Элементы материаловедения (4ч.)

Тема 3-4. Обработка тканей с ворсовой поверхностью; тонких, эластичных материалов, кожи. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Особенности работы с тканями трудными в обработке. Ткани с ворсовой поверхностью: бархат, плюш, ворсолан, искусственный мех. Тонкие ткани: шифон, крепдешин, креп-жоржет. Эластичные материалы-трикотаж, стрейч, эластик. Кожа - искусственная и натуральная.

Практические работы

Выполнение пробных швов на тканях с ворсовой поверхностью; тонких тканях, эластичных материалах, коже.

Технология обработки отделочных деталей в одежде (22ч.)

Тема 5-11. Обработка отделочных деталей в одежде. (14ч)

Основные теоретические сведения

Виды отделки одежды. Назначение и технология обработки складок и защипов, вафель, буф, рюши, оборки, волана, канта. Виды отделки, применяемые в народной одежде.

Практические работы:

Выполнение складок, защипов, вафель, буф, рюши, оборки, канта, волана.

Тема 12-15. Обработка карманов. (8ч.)

Основные теоретические сведения

Виды и назначение накладных и прорезных карманов. Технология обработки накладных и прорезных карманов.

Практические работы:

Выполнение накладных карманов. Выполнение прорезных карманов в рамку; листочки, бокового кармана.

Технологии творческой и опытнической деятельности (32ч.)

Тема 16. Основные сведения о брюках. Создание творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Виды брюк по назначению и форме. Материалы, используемые для изготовления брюк. Основные детали брюк. Название срезов и швов в брюках. Этапы создания творческого проекта.

Практические работы:

Выполнение рисунков видов брюк, деталей брюк.

Тема 17-18. Выбор модели для творческого проекта. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Просмотр журналов мод. Обоснование выбора и описание фасона брюк.

Практические работы:

Выполнение рисунка эскиза брюк и описание фасона изделия.

Тема 19. Ткань и фурнитура для творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Выбор материалов для выполнения проекта. Подсчёт количества ткани и фурнитуры.

Практические работы:

Выполнение расчётов количества ткани и фурнитуры. Покупка ткани и фурнитуры.

Тема 20-21. Копирование выкроек плечевого изделия из журнала мод. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Правила копирования выкроек из журнала мод.

Практические работы:

Копирование выкройки брюк из журнала мод с нанесением меток, фасонных линий и названий линий.

Тема 22-27. Технология пошива брюк (12ч.)

Основные теоретические сведения

Планирование работы по изготовлению брюк. Правила рационального раскроя изделия. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Припуски на швы, толщина меловых линий при обмеловке изделия.

Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Обработка вытачек, складок у верхнего среза брюк. Обработка боковых и шаговых швов, застёжки и среднего шва.

Обработка верхнего среза брюк поясом и обтачкой. Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.

Практические работы:

Написание плана изготовления брюк.

Выполнение раскроя брюк. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка вытачек, складочек у верхнего среза брюк, боковых и шаговых швов, застёжки.

Обработка верхнего среза брюк поясом и обтачкой, нижнего среза и окончательная отделка изделия.

Тема 28. Расчёт себестоимости творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Расчёт себестоимости творческого проекта. Материальные затраты. Энерго затраты. Стоимость работы.

Практические работы:

Выполнение расчёта себестоимости творческого проекта.

Тема 29-30. Оформление творческого проекта. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Рекомендации по оформлению теоретической части творческого проекта.

Практические работы:

Оформление теоретической части творческого проекта на компьютере.

Тема 31. Защита творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Рекомендации по защите творческого проекта, отчете о проделанной работе.

Практические работы:

Выполнение защиты творческого проекта. Показ практической части проекта - выполненного изделия и отчет о проделанной работе.

Технологии домашнего хозяйства. (2ч.)

Тема 32. Санитарно-технические работы (2ч.)

Основные теоретические сведения

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации.

Устройство современных кранов, вентилей, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы:

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома.

Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Электротехника (4ч.)

Тема 33-34. Электротехнические устройства (4ч.)

Основные теоретические сведения

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки.

9² КЛАСС (68ч.)

Создание изделий из текстильных материалов (56ч.)

Технология обработки деталей лёгкой одежды (20ч.)

Тема 1. Организация труда и техника безопасности в швейной мастерской.

Обработка втачных рукавов и соединение их с проймой. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Виды рукавов по крою, по форме, по окату, по длине. Названия срезов рукавов.

Обработка втачных рукавов и соединение их с проймой.

Практические работы

Втачивание рукавов в пройму.

Тема 2-4. Виды воротников и их обработка. (6ч.)

Основные теоретические сведения

Виды воротников: отложные, стойки, плосколежащие и цельнокроеные. Технология обработки и соединение с горловиной воротников: стойки, отложного, рубашечного.

Практические работы:

Выполнение обработки воротников: стойки, отложного, рубашечного.

Тема 5-10. Обработка застёжки в одежде. (12ч.)

Основные теоретические сведения

Разновидность застёжек в одежде. Их расположение в одежде и назначение.

Технология обработки бортов отрезными и цельнокроеными подбортами.

Технология обработки бортов отрезными и притачными планками. Технология

обработки застёжки на петли и пуговицы. Технология обработки супатной застёжки и застёжки с втачными планками «поло».

Практические работы:

Выполнение обработки бортов цельнокроеными и отрезными подбортами.

Выполнение обработки бортов притачными и отрезными планками.

Выполнение обработки обтачных и воздушных петель.

Выполнение обработки супатной застёжки.

Выполнение обработки застёжки с втачными планками.

Технологии творческой и опытнической деятельности (30ч.)

Тема 11. Создание творческого проекта. Выбор изделия для творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Этапы создания творческого проекта. Просмотр журналов мод. Обоснование выбора и описание фасона брюк.

Практические работы:

Выполнение эскиза и описание фасона изделия.

Тема 12-13. Ткань и фурнитура для творческого проекта. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Выбор материалов для выполнения проекта. Подсчёт количества ткани и фурнитуры.

Практические работы:

Выполнение расчётов количества ткани и фурнитуры. Покупка ткани и фурнитуры.

Тема 14-15. Копирование выкроек изделия творческого проекта из журнала мод. (4ч.)

Основные теоретические сведения

Правила копирования выкроек из журнала мод.

Практические работы:

Копирование выкроек из журнала мод с нанесением меток, фасонных линий и названий линий.

Тема 16-23. Технология пошива изделия творческого проекта(16ч.)

Основные теоретические сведения

Планирование работы по изготовлению изделия творческого проекта. Правила рационального раскроя изделия. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Припуски на швы, толщина меловых линий при обмеловке изделия. Подготовка деталей кроя изделия к обработке. Обработка вытачек, складок, рельефов. среднего шва. Обработка боковых и плечевых швов, застёжки и горловины. Обработка рукавов и соединение их с проймой. Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.

Практические работы:

Написание плана изготовления изделия творческого проекта. Выполнение раскроя изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка вытачек, складок, рельефов, среднего шва. Обработка боковых и плечевых швов, застёжки и горловины. Обработка рукавов и соединение их с проймой. Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.

Тема 24. Расчёт себестоимости творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Расчёт себестоимости творческого проекта. Материальные затраты. Энерго затраты. Стоимость работы.

Практические работы:

Выполнение расчёта себестоимости творческого проекта.

Тема 25-27. Оформление творческого проекта. (6ч.)

Основные теоретические сведения

Рекомендации по оформлению теоретической части творческого проекта.

Практические работы:

Оформление теоретической части творческого проекта на компьютере.

Тема 28. Защита творческого проекта. (2ч.)

Основные теоретические сведения

Рекомендации по защите творческого проекта, отчете о проделанной работе.

Практические работы:

Выполнение защиты творческого проекта. Показ практической части проекта - выполненного изделия и отчет о проделанной работе.

Электротехника(6ч.)

Тема 29-31. Электротехнические устройства (6ч.)

Основные теоретические сведения

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Подбор бытовых приборов по их мощности.

Современное производство и профессиональное сомообразование (6 ч.)

Тема 32. Сферы производства и разделение труда (4ч.)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности.

Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Тема 33-34. Пути получения профессионального образования (2ч.)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9¹ класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
Раздел: Создание изделий из текстильных материалов. (62)		
1	Элементы машиноведения. Организация труда и техника безопасности в швейной мастерской. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейного изделия.	2
2	Влажно-тепловая обработка швейного изделия.	2
3	Элементы материаловедения. Обработка тканей с ворсовой поверхностью; тонких, эластичных материалов, кожи.	2
4	Обработка тканей с ворсовой поверхностью; тонких, эластичных материалов, кожи.	2
5	Обработка отделочных деталей в одежде. Складки.	2
6	Обработка отделочных деталей в одежде. Защипы.	2
7	Обработка отделочных деталей в одежде. Вафли.	2
8	Обработка отделочных деталей в одежде. Буфы.	2
9	Обработка отделочных деталей в одежде. Оборка.	2
10	Обработка отделочных деталей в одежде. Рюша.	2
11	Обработка отделочных деталей в одежде. Волан.	2
12	Обработка отделочных деталей в одежде. Жабо.	2
13	Виды карманов. Технология обработки накладных карманов	4
14	Технология обработки прорезного кармана "в рамку".	4
15	Технология обработки прорезного кармана листочка.	2
16	Технология обработки бокового кармана.	2
17	Технологии творческой и опытнической деятельности. Основные сведения о брюках. Создание творческого проекта.	2
18	Выбор модели для творческого проекта	2
19	Ткань и фурнитура для творческого проекта.	2

20	Копирование выкроек брюк из журналов мод.	2
21	Раскрой брюк.	2
22	Технологическая последовательность пошива брюк.	2
23	Технология пошива брюк. - Обработка вытачек, кокеток, карманов в брюках. - Обработка боковых и шаговых срезов в брюках. - Обработка застёжки в брюках. - Обработка верхнего среза брюк поясом. - Обработка нижнего среза и окончательная отделка брюк.	10
24	Расчет себестоимости творческого проекта. Оформление пояснительной записки Творческого проекта по теме "Брюки".	2
	Защита творческого проекта.	2
Раздел: Технологии домашнего хозяйства. (2)		
	Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации.	2
Раздел: Электротехника (4ч.)		
	Энергетика будущего.	4
		68 ч.

9² класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
Раздел: Создание изделий из текстильных материалов. (56ч.)		
1	Организация труда и техника безопасности в швейной мастерской. Технология обработки втачных рукавов и соединение их с проймой.	2
2	Виды воротников. Технология обработки воротника стойка.	2
3	Виды воротников. Технология обработки отложного воротника.	2
4	Виды воротников. Технология обработки рубашечного воротника.	2
5	Застежка в одежде. Технология обработки бортов цельнокроеными и отрезными подбортами.	2
6	Технология обработки застёжки с втачными планками.	2
7	Технология обработки обтачных и воздушных петель.	2
8	Технология обработки супатной застёжки.	2
9	Технологии творческой и опытнической деятельности. Создание творческого проекта. Выбор изделия для творческого проекта.	4
10	Выбор материалов, инструментов и оборудования для творческого проекта.	2
11	Копирование выкроек изделия творческого проекта из журналов мод.	4
12	Составление плана технологической последовательности обработки изделия.	2
13	Раскрой изделия творческого проекта.	4
14	Подготовка деталей кроя к обработке и 1 примерке.	2
15	Технология пошива изделия творческого проекта. - Обработка вытачек, рельефов, боковых и плечевых швов. - Обработка карманов. - Обработка застёжки. - Обработка горловины изделия. - Обработка рукавов и соединение их с проймой. - Окончательная отделка изделия.	14
16	Расчет себестоимости творческого проекта.	2
17	Оформление творческого проекта.	2
18	Защита творческого проекта	2
Раздел: Электротехника. (8ч.)		
19	Электромонтажные и сборочные технологии	4

20	Электротехнические устройства	4
Раздел: Современное производство и профессиональное самоопределение. (6ч.)		
21	Сферы производства и разделения труда.	4
22	Пути получения профессионального образования и профессиональная карьера.	2
		68 ч.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Список литературы для учителя.

1. Занимательные уроки технологии для девочек. 8, 9, 10 класс Арефьев И.П.: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса.
2. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
4. Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.

5. Технология. 6-8 классы. Русские традиции для изготовления различных изделий: конспекты занятий/авт.-сост. И.Г.Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 107с.
6. Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д.Симоненко/Авт.-сост. А.Н.Бобровская. – Волгоград: Учитель, 2005. – 171с.
7. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Составитель Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208с.
8. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко./авт.-сост. Е.А.Киселёва и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 111с.

Перечень материально-технического обеспечения.

№ п/п	Название	Кол-во
	Таблицы:	
1	Таблица правила безопасности на уроках труда для девочек	1
2	Таблица «Материаловедение»	7
3	Таблица «Кулинария»	20
4	Таблица «Машиноведение»	6
5	Таблица «Технология изготовления швейных изделий»	14
	Оборудование:	
1	Бытовые швейные машины	7
2	Промышленные швейные машины	3
3	Краеобмёточная швейная машина «оверлок»	1
4	Гладильная доска	1
5	Утюг	3
5	Вышивальная машина «Bernina Deko 340»	1
6	Манекен	3
7	Раскройный стол	1
	Медиаресурсы:	
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Телевизор	
	Дидактический материал:	
	<p>Технологические карты по обработке: фартука; ночной сорочки; юбки, блузки, брюк.</p> <p>Технологические карты по обработке отделки одежды: вафель; буф; складок; защипов; волана; канта; рулика; жабо; оборки; рюши; аппликации.</p> <p>Технологические карты по обработке карманов: накладных; прорезных в рамку; листочка; с клапаном; бокового.</p> <p>Технологические карты по обработке застёжки: на петли и пуговицы; супатной; на молнию; втачными планками; обметных петель, обтачных петель; воздушных петель.</p> <p>Технологические карты по обработке втачных рукавов.</p> <p>Технологические карты по моделированию: фартука; ночной сорочки; прямой юбки; клинковой юбки; втачных рукавов; перенос нагрудной вытачки.</p> <p>Технологические карты по построению выкройки фартука; ночной сорочки; прямой, клинковой и конической юбок; основы блузки.</p> <p>Чертежи построения: фартука; ночной сорочки; прямой, клинковой и конической юбок; основы блузки.</p> <p>Образцы текстильных волокон и их получение: льна; хлопка; шерсти; шёлка.</p> <p>Образцы тканей.</p>	