

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:
на заседании ШМО
протокол № 5
от « 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО
учителей предметников
Колы О.В.Колабылина

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР
М С.Н. Михеева
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Калугина Г.А. Калугина
Приказ № 98
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
(с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ
для 5-6 класса
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:
Цурикова А.А., учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по природоведению для 5-6 класса составлена на основании:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Ишимская школа-интернат» на 2023-2027 г.г., утвержденной приказом директора от 20.06.2023 №68, с изменениями, утвержденными приказом от 30.08.2024 № 96;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Просвещение.

Учебники:

Природоведение 5, 6 класс (для учащихся с интеллектуальными нарушениями).

Т.М. Лифанова Е.Н., Соломина. М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 5-6 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

В учебном процессе реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов:

Класс	Направление		
	Экологическое	Краеведческое	Основы безопасности жизнедеятельности
5в	3	2	2
6в	3	3	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

1. Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

2. Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Введение. Что такое природоведение.

Для чего и как человек изучает природу

Живая и неживая природа.

Вселенная.

Солнечная система. Солнце.

Небесные тела. Звезды, планеты

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли

Первый полет в космос.

Наш дом – Земля.

Планета Земля.

Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

Воздух

Свойства воздуха

Значение для жизни на Земле.

Поверхность суши.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва

Свойства почвы

Охрана почвы

Полезные ископаемые

Виды полезных ископаемых.

Свойства полезных ископаемых

Добыча полезных ископаемых

Охрана полезных ископаемых

Вода. Свойства воды.

Вода в природе

Вода суши.

Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека

Растительный мир Земли.

Разнообразие растительного мира

Части растения

Деревья, кустарники, травы.

Деревья лиственные, хвойные. Кустарники.

Декоративные растения. Травы.

Лекарственные растения. Комнатные растения

Берегите растения.

Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира.

Животные суши и водоемов.

Понятие животные.
Насекомые. Рыбы. Значение. Охрана.
Птицы. Звери. Образ жизни. Значение. Охрана.
Животные рядом с человеком. Домашние животные
Охрана животных. Заповедники. Красная книга
Человек.

Как устроен наш организм. Строение.
Здоровье человека. Осанка
Органы чувств. Гигиена органов чувств.
Здоровое питание.
Дыхание. Органы дыхания
Вред курения. Правила гигиены.
Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах.
Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна Россия.

Россия - Родина моя.
Россия на земном шаре.
Население России. Народы России.
Столица-Москва.
Города России.
Животный мир на территории страны.
Заповедники. Заказники. Охрана природы.
Растения и животные своей местности.

6 класс

Растительный мир Земли

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.
Разнообразие растительного мира на нашей планете.
Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).
Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.
Деревья.
Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).
Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).
Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).
Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.
Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.
Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.
Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.
Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).
Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.
Растения своей местности: дикорастущие и культурные.
Красная книга России и своей области (края).

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.
Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.
Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.
Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом).

Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

Обобщающие уроки

Наш город (посёлок, село, деревня).

Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения.

Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п.п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Введение	1
1	Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу.	1
	Вселенная	5
2	Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Практическая работа «Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля».	2
3	Исследования космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос.	3
	Наш дом - Земля	14
4	Планета Земля. Форма Земли. Оболочка Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.	2
5	Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение для жизни на Земле. НРК	2
6	Поверхность суши. Равнины, горы, холмы, овраги. Практическая работа «Зарисовки поверхности суши».	2
7	Почва, свойства почвы. Экскурсия к местным природным объектам. НРК	2
8	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства,	2

	значение. Способы добычи.	
9	Вода. Свойства. Вода в природе. Вода суши. Практическая работа «Зарисовка форм поверхности своей местности». НРК	2
10	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Практическая работа «Нахождение на карте морей и океанов».	2
	Растительный мир Земли	12
11	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений.	2
12	Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Части растений. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав». НРК	2
13	Деревья лиственные. Деревья хвойные. Кустарники. Экскурсия в лес, поле, огород.	2
14	Травы. Декоративные растения. Места произрастания. Практическая работа «Сезонные наблюдения за растениями». НРК	2
15	Лекарственные растения. Комнатные растения. Практическая работа «Выделение составных частей растения»	2
16	Береги растения. Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	2
	Животный мир Земли	14
17	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	2
18	Понятие животные. Практическая работа «Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей».	2
19	Насекомые. Рыбы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	2
20	Птицы. Звери. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	2
21	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и дома. Практическая работа «Составление рассказов о своих домашних животных».	4
22	Охрана животных. Заповедники. Красная книга. Практическая работа «Изготовление кормушек».	2
	Человек	10
23	Как устроен наш организм. Строение. Как работает наш организм.	2
24	Здоровье человека. Осанка. Гигиена органов чувств. Практическая работа « Составление распорядка дня». НРК	3
25	Здоровое питание. Вред курения. Правила гигиены. Практическая работа «Упражнения в оказании первой медицинской помощи». НРК	3
26	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	2
	Есть на Земле страна - Россия	12
27	Россия – Родина моя. Россия на земном шаре. Практическая работа «Нахождение России на карте».	2
28	Население России. Народы России. Практическая работа «Зарисовки Государственного флага России».	2
29	Столица Москва.	1
30	Города России. Многообразие городов.	2
31	Разнообразие растительного мира. Практическая работа «Зарисовки растений и животных своей местности».	2
32	Животный мир на территории нашей страны.	1
33	Заповедники. Заказники. Охрана природы.	1
34	Наш город. Растения и животные своей местности. Экскурсия по городу.	1
	ИТОГО	68

6 класс

№ п.п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
	Растительный мир Земли	18
1	Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.	1
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1
3	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Практическая работа №1 «Выделение составных частей растений»	2
4	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. Практическая работа «Зарисовки деревьев, кустарников, трав».	1
5	<i>Деревья.</i>	1
6	Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
7	Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
8	<i>Кустарники</i> (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).	1
9	<i>Травы</i> (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания. Практическая работа №2 «Сезонные наблюдения за растениями».	1
10	<i>Декоративные растения.</i> Внешний вид, места произрастания.	1
11	<i>Лекарственные растения.</i> Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.	1
12	<i>Комнатные растения.</i> Внешний вид. Уход. Значение. Практическая работа №3 «Уход за комнатными растениями»	1
13	Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).	2
14	Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.	1
15	Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Экскурсия в природу (лес, парк)	1
16	Красная книга России и своей области (края). НРК	1
	Животный мир Земли	34
17	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	2
18	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
19	<i>Насекомые.</i> Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. НРК	3
20	<i>Рыбы.</i> Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	2
21	<i>Птицы.</i> Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.	5
22	<i>Млекопитающие.</i> Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края. НРК	3
23	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.	12
24	Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края). НРК	6

25	Человек	13
26	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1
27	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1
28	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).	1
29	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1
30	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	2
31	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	2
32	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1
33	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.	2
34	Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей. НРК	2
	Обобщающие уроки	3
35	Наш город (посёлок, село, деревня). НРК	1
36	Рельеф и водоёмы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края. НРК	2
	ИТОГО	68