

МАОУ «Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
протокол № 5  
от « 28 » 08 2024 г.  
Руководитель ШМО  
учителей предметников  
Колы О.В.Колабылина

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
М С.Н. Михеева  
« 28 » 08 2024 г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
Г.А. Калугина  
Приказ № 28  
от « 30 » 08 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
для 9-х классов  
на 2024-2025 учебный год

Программу разработали:  
Гусева И.А., учитель географии

### **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по географии для учащихся с нарушениями слуха для 9-х классов составлена на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Программ общеобразовательных учреждений. География 9 класс. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.
- Учебного плана МАОУ «Ишимская школа-интернат» для 1-9 классов на 2024-2025 учебный год;
- Положения о рабочей программе педагога, утвержденного приказом директора от 08.06.2021 №70.

Учебники:

География 9 класс. Алексеев А.И. и др.

### **Общая характеристика географии как учебного предмета**

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всём её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально - ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определённой территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В программу включён национально-региональный компонент с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям.

Направление НРК	Тема урока	Класс	Кол-во часов
Экологическое	1.Транспортная инфраструктура. Водный и воздушный транспорт. 2. ТЭК. Угольная промышленность. НРК.	9 <sup>1</sup>	2
Краеведческое	1. Национальный состав населения России. 2. Городское и сельское население. Расселение населения. 3. ТЭК Тюменской области 4. ЛПК Тюменской области. 5. Характеристика хозяйства Тюменской области.		5
Экологическое	1. Экологическая ситуация в России. 2. Экологическая безопасность в России.	9 <sup>2</sup>	2
Краеведческое	1. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. 2. Освоение территории Сибири. 3. Сибирь: население. 4. Сибирь: хозяйство. 5. Западная Сибирь.		5

### Место предмета в учебном плане.

Учебным планом предусмотрено изучение географии в 9-х классах 2 часа в неделю (68 часов в год).

### Содержание учебного предмета, курса

#### 9<sup>1</sup> класс

#### I четверть

##### • Введение. Что мы будем изучать?

- Входящий контроль. Природа России.
- **Место России в мире.** Место России в мире (характеристика экономических, политических и культурных связей). Политико-государственное устройство Российской Федерации.
- Практическая работа №1. Работа с картографическими источниками нанесения субъектов экономических районов и федеральных округов РФ.
- Географическое положение и границы России (морские и сухопутные).
- **Повторение по теме «Население России».** Численность и естественный прирост населения.
- Практическая работа №2. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
- Национальный состав населения России. НРК.
- Миграции населения.
- Практическая работа №3. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
- Городское и сельское население. Расселение населения. НРК.
- Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
- Обобщающий урок. Население России.

#### II четверть

- Повторение. Место России в мире.
- **Хозяйство России.** Развитие хозяйства.
- Особенности экономики России.
- ТЭК. Угольная промышленность. НРК.
- Газовая промышленность.

- Нефтяная промышленность.
- Электроэнергетика.
- ТЭК Тюменской области. НРК.
- Контрольная работа по теме «Топливо-энергетический комплекс»

### III четверть

- Повторение по теме «Топливо-энергетический комплекс»
- Черная металлургия.
- Цветная металлургия.
- Машиностроение.
- Факторы размещения машиностроения.
- География машиностроения.
- Военно-промышленный комплекс.
- Химическая промышленность.
- Лесопромышленный комплекс.
- ЛПК Тюменской области. НРК.
- Обобщающий урок. Металлургический, химический и лесной комплексы России.
- Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК.

### IV четверть

- Сельское хозяйство. Растениеводство.
- Сельское хозяйство. Животноводство.
- Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт.
- Транспортная инфраструктура. Водный и воздушный транспорт. НРК.
- Социальная инфраструктура. Сфера услуг.
- Информационная инфраструктура. Информация и связь.
- Характеристика хозяйства Тюменской области. НРК.
- Обобщение по теме: Хозяйство России.

## 9<sup>2</sup> класс

### Региональная часть курса.

#### I четверть

- Повторение. Место России в мире.
- Входящий контроль. Транспортный комплекс России.
- Регионы России. Районирование России. Административно-территориальное деление Тюменской области.
- Экологическая ситуация в России. НРК.
- Экологическая безопасность в России. НРК.
- **Центральная Россия.** Пространство Центральной России. Восточно-Европейская равнина – особенности природы.
- Центральная Россия: освоение территории и население.
- Центральная Россия: хозяйство.
- Москва – столица России.
- **Европейский Северо-Запад.** Пространство Северо-Запада.
- Северо-Запад: "Окно в Европу".
- Северо-Запад: хозяйство.
- Санкт-Петербург – культурная столица России.
- Обобщающий урок Центральная Россия, Европейский Северо-Запад.

#### II четверть

- **Европейский Север.** Пространство Европейского Севера.
- Европейский Север: освоение территории.
- Население Европейского Севера.
- Хозяйство Европейского Севера.
- Европейский Север: проблемы и перспективы.

- **Европейский Юг.** Пространство Европейского Юга.
- Особенности природы Северного Кавказа.
- Европейский Юг: население.
- Европейский Юг: освоение территории.
- Европейский Юг: особенности хозяйства.
- **Поволжье.** Пространство Поволжья.
- Поволжье: освоение территории.
- Население Поволжья.
- Хозяйство Поволжья.
- Проблемы и перспективы развития Поволжья.
- Контрольная работа по теме «Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье»
- Обобщающий урок.

### III четверть

- Повторение по теме «Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье»
- **Урал.** Пространство Урала.
- Особенности природы Урала
- Урал: население и города.
- Урал: освоение территории и хозяйство.
- Обобщение по теме «Европейская Россия»
- Азиатская Россия
- **Сибирь.** Пространство Сибири.
- Особенности природы Западно-Сибирской равнины. НРК.
- Горы Южной Сибири: особенности природы.
- Освоение территории Сибири. НРК.
- Сибирь: население. НРК.
- Сибирь: хозяйство. НРК.
- Западная Сибирь. НРК.
- Восточная и Северо-Восточная Сибирь.
- Байкал - объект Всемирного природного наследия.
- Обобщающий урок.

### IV четверть

- **Дальний Восток.** Пространство Дальнего Востока. Главные особенности природы Дальнего Востока.
- Освоение территории Дальнего Востока.
- Население Дальнего Востока.
- Дальний Восток: хозяйство и перспективы.
- Практическая работа №1. Сравнение двух и более экономических районов России.
- Контрольная работа. Азиатская Россия.
- **Россия в мире.** Геополитическое влияние России.
- Экономическое влияние России.
- Обобщение за курс 9 класса

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### 9<sup>1</sup> класс

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Что мы будем изучать?	1
2	Входящий контроль. Природа России.	1
3	<b>Место России в мире.</b> Место России в мире (характеристика	1

	экономических, политических и культурных связей). Политико-государственное устройство Российской Федерации.	
4	Практическая работа №1. Работа с картографическими источниками нанесения субъектов экономических районов и федеральных округов РФ.	1
5	Географическое положение и границы России (морские и сухопутные).	1
6	<b>Повторение по теме «Население России».</b> Численность и естественный прирост населения.	2
7	Практическая работа №2. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.	1
8	Национальный состав населения России. НРК.	1
9	Миграции населения.	2
10	Практическая работа №3. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.	1
11	Городское и сельское население. Расселение населения. НРК.	2
12	Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.	1
13	Обобщающий урок. Население России.	1
15	Повторение. Место России в мире.	1
16	<b>Хозяйство России.</b> Развитие хозяйства.	2
17	Особенности экономики России.	2
18	ТЭК. Угольная промышленность. НРК.	2
19	Газовая промышленность.	2
20	Нефтяная промышленность.	2
21	Электроэнергетика.	2
22	ТЭК Тюменской области. НРК.	2
23	Контрольная работа по теме «Топливо-энергетический комплекс»	1
25	Повторение по теме «Топливо-энергетический комплекс»	1
26	Черная металлургия.	2
27	Цветная металлургия.	2
28	Машиностроение.	2
29	Факторы размещения машиностроения.	1
30	География машиностроения.	1
31	Военно-промышленный комплекс.	2
32	Химическая промышленность.	2
33	Лесопромышленный комплекс.	2
34	ЛПК Тюменской области. НРК.	2
35	Обобщающий урок. Металлургический, химический и лесной комплексы России.	1
36	Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК.	2
38	Сельское хозяйство. Растениеводство.	2
39	Сельское хозяйство. Животноводство.	2
40	Транспортная инфраструктура. Сухопутный транспорт.	2
41	Транспортная инфраструктура. Водный и воздушный транспорт. НРК.	2
42	Социальная инфраструктура. Сфера услуг.	2
43	Информационная инфраструктура. Информация и связь.	2
44	Контрольная работа по теме «Транспорт России»	1
45	Характеристика хозяйства Тюменской области. НРК.	2
46	Обобщение по теме: Хозяйство России.	1
	Итого	68

**9<sup>2</sup> класс**

№ п/п	Тематический раздел, тема	Кол-во часов
1	Повторение. Место России в мире.	1
2	Входящий контроль. Транспортный комплекс России.	1
3	Регионы России. Районирование России. Административно-территориальное деление Тюменской области.	2
4	Экологическая ситуация в России. НРК.	1
5	Экологическая безопасность в России. НРК.	1
6	<b>Центральная Россия.</b> Пространство Центральной России. Восточно-Европейская равнина – особенности природы.	2
7	Центральная Россия: освоение территории и население.	1
8	Центральная Россия: хозяйство.	1
9	Москва – столица России.	1
10	<b>Европейский Северо-Запад.</b> Пространство Северо-Запада.	1
11	Северо-Запад: "Окно в Европу".	1
12	Северо-Запад: хозяйство.	1
13	Санкт-Петербург – культурная столица России.	1
14	Обобщающий урок Центральная Россия, Европейский Северо-Запад.	1
15	<b>Европейский Север.</b> Пространство Европейского Севера.	1
16	Европейский Север: освоение территории.	1
17	Население Европейского Севера.	1
18	Хозяйство Европейского Севера.	1
19	Европейский Север: проблемы и перспективы.	1
20	<b>Европейский Юг.</b> Пространство Европейского Юга.	1
21	Особенности природы Северного Кавказа.	1
22	Европейский Юг: население.	1
23	Европейский Юг: освоение территории.	1
24	Европейский Юг: особенности хозяйства.	1
25	<b>Поволжье.</b> Пространство Поволжья.	1
26	Поволжье: освоение территории.	1
27	Население Поволжья.	1
28	Хозяйство Поволжья.	1
29	Контрольная работа по теме «Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье»	1
30	Обобщающий урок.	1
31	Повторение по теме «Европейский Север, Европейский Юг, Поволжье»	1
32	<b>Урал.</b> Пространство Урала.	2
33	Особенности природы Урала	1
34	Урал: население и города.	1
35	Урал: освоение территории и хозяйство.	1
36	Обобщение по теме «Европейская Россия».	1
37	Азиатская Россия.	2
38	<b>Сибирь.</b> Пространство Сибири.	2
39	Особенности природы Западно-Сибирской равнины. НРК.	1
40	Горы Южной Сибири: особенности природы.	1
41	Освоение территории Сибири. НРК.	1
42	Сибирь: население. НРК.	1
43	Сибирь: хозяйство. НРК.	1

44	Западная Сибирь. НРК.	1
45	Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1
46	Байкал - объект Всемирного природного наследия.	1
47	Обобщающий урок.	1
48	<b>Дальний Восток.</b> Пространство Дальнего Востока. Главные особенности природы Дальнего Востока.	2
49	Освоение территории Дальнего Востока.	2
50	Население Дальнего Востока.	2
51	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	2
52	Практическая работа №1. Сравнение двух и более экономических районов России.	1
53	Контрольная работа. Азиатская Россия.	1
54	<b>Россия в мире.</b> Геополитическое влияние России.	2
55	Экономическое влияние России.	2
56	Обобщение за курс 9 класса	2
	Итого	68

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии учащиеся должны:

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

#### **Уметь:**

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;



- представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности и проведения съёмок её участков;
- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учёта фенологических изменений в природе своей местности;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;
- принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

**Атласы, карты.**

1. Атлас мира
2. Атлас. 9 класс. – М.:Просвещение.
3. География. Контурные карты. 9 класс.

**Пособия.**

1. Барина И.И., Ром В.Я., Соловьёв М.С. Методическое пособие к учебникам И.И.Бариновой «География России. Природа. 8 класс» и В.П. Дронова, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.:Дрофа, 2016.
2. Нагорная И.И. География 9 класс. Поурочные планы по учебнику В.П.Дронова, В.Я.Ром. - Волгоград: Учитель, 2007.