


Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено на
методическом совете
МАОУ «Ишимская школа-интернат»
Протокол №4
от 26. 08. 2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
 Г.А. Калугина
Приказ № 81 от 29.08.2022.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ЮИД «Друзья дороги»

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем программы: 33 часа

Автор - составитель: Шарапова И.В.,
учитель русского языка и литературы

г. Ишим
2022г.

Пояснительная записка

Программа кружка ЮИД «Друзья дороги» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа соответствует учебно-методическим комплектам «Безопасность дорожного движения. 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского), «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) и «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы», вышедшем в издательстве «Просвещение» в 2008-2009 г.

Направленность дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики неслышащего учащегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы – модифицированная.

Уровень сложности – базовый.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся неслышащие учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная адаптированная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка с недостатками слуха правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Актуальность:

Из года в год развиваются сети дорог, и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем неоправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую, причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. У детей с ОВЗ причиной может быть и физический недостаток, а именно: отсутствие или недостаток слуха. Поэтому задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги» состоит в том, чтобы донести знания до неслышащих детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения.

Цель программы: создание условий для формирования у неслышащих школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у неслышащих учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у неслышащих учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слухозрительное восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у неслышащих учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Категория воспитанников

Программа рассчитана для учащихся 14-16 лет (8(1) класс в количестве 9 человек). Учащиеся владеют элементарными знаниями по ПДД, у них выработаны умения, владеют навыками по соблюдению правил безопасности на дороге.

Они активно реализуют свои способности, знания. Неслышащие школьники, как и слышащие их сверстники, желают быть участниками ДД и научиться езде на велосипеде, скутере, автомобиле, изучают правила и знаки дорожного движения.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у неслышащих подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Основные принципы образовательной программы

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- **Преемственность.** Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- **Последовательность и постепенность.** Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- **Доступность.** Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- **Развивающее обучение.** Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.
- **Наглядность.** При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы школьники могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения.** На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Организация образовательного процесса.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов в год – 33 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, макеты, игровой, дидактический, модульный и видеоматериал.

Формы и виды деятельности

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их во всех классах школы.
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение конкурсов, соревнований.
- Тематические занятия и практические занятия.
- Настольные, дидактические и подвижные игры.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»
- Посвящение первоклассников в пешеходы.
- Проведение уроков по ПДД.

Программа способствует:

- *умственному развитию* – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- *нравственному воспитанию* – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям.
- *эстетическому воспитанию* – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в образовательную программу кружка.				
1.1.	Тема 1.1.Вводное занятие. Вводный инструктаж.	1	1		
1.2.	Тема 1.2. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	1		Тестирование
2.	Правила дорожного движения				
2.1.	Тема 2.1. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	1		
2.3.	Тема 2.3.Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1		1	
2.4.	Тема 2.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1	1		
2.5.	Тема 2.5. Общие правила перехода улиц и дорог.	1		1	Зачет (школьный автогородок)
2.6.	Тема 2.6. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	1		1	экскурсия
2.7.	Тема 2.7.Правила поведения в салоне общественного транспорта.	1	1		
3.	Дорожные знаки				
3.1.	Тема 3.1. Предупреждающие знаки.	1	1		
3.2.	Тема 3.2. Предписывающие знаки.	1	1		
3.3.	Тема 3.3. Знаки приоритета.	1	1		
3.4.	Тема 3.4. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополни-	1	1		Викторина, тестирование

	тельной информации.				
4.	Дорожная разметка				
4.1.	Тема 4.1. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	1		Экскурсия
5.	Светофорное регулирование				
5.1.	Тема 5.1. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	1		
5.2.	Тема 5.2. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.	1	1		тестирование
5.3.	Тема 5.3. Транспортные средства, оборудованные маячками.	1	1		
6.	Дорожно-транспортные происшествия				
6.1.	Тема 6.1. Дорожные ловушки.	1	1		
6.2.	Тема 6.2. Причины ДТП.	1	1		
6.3.	Тема 6.3. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1		
7.	Основы оказания первой доврачебной помощи				
7.1.	Тема 7.1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	1		
7.2.	Тема 7.2. Раны, их виды, оказание первой помощи.	2	1	1	Практическая работа
7.3.	Тема 7.3. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	Практическая работа
7.4.	Тема 7.4. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1	Практическая работа
7.5.	Тема 7.5. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	Практическая работа
7.6.	Тема 7.6. Виды повязок и способы их наложения.	2	1	1	зачет
8.	Подведение итогов				

8.1.	Тема 8.1. Решение тестов и дорожных задач.	2	2		тестирование
	Совокупное количество часов за учебный год:	33	25	8	

Календарный учебный график

<i>Дата</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Мероприятия за рамками учебного плана</i>
09.09.	15.00.–16.00.	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	
16.09.	15.00.–16.00.	1	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	Беседа с инспектором ГИБДД
Правила дорожного движения				
23.09.	15.00.–16.00.	1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	
30.09.	15.00.–16.00.	1	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	
07.10.	15.00.–16.00.	1	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	
14.10.	15.00.–16.00.	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	
21.10.	15.00.–16.00.	1	Общие правила перехода улиц и дорог.	
28.10.	15.00.–16.00.	1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	
11.11.	15.00.–16.00.	1	Правила поведения в салоне транспорта.	
Дорожные знаки				
18.11.	15.00.–16.00.	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	
25.11.	15.00.–16.00.	1	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	
02.12.	15.00.–16.00.	1	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	
09.12.	15.00.–16.00.	1	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Тестирование в ГИБДД
16.12.	15.00.–16.00.	1	Дорожная разметка и ее характеристики.	

			Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	
23.12.	15.00.–16.00.	1	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок.	
13.01.	15.00.–16.00.	1	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.	
20.01.	15.00.–16.00.	1	Транспортные средства, оборудованные маячками.	
Дорожно-транспортные происшествия				
27.01.	15.00.–16.00.	1	Дорожные ловушки.	
03.02.	15.00.–16.00.	1	Причины ДТП.	
10.02.	15.00.–16.00.	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
Основы оказания первой доврачебной помощи (занятия проводятся с медицинским работником)				
17.02.	15.00.–16.00.	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	
24.02. 03.03.	15.00.–16.00.	2	Раны, их виды, оказание первой помощи. (Теоретическое и практическое занятия)	
10.03. 17.03.	15.00.–16.00.	2	Вывихи и оказание первой помощи. (Теоретическое и практическое занятия)	
24.03. 07.04.	15.00.–16.00.	2	Виды кровотечения и оказание первой помощи. (Теоретическое и практическое занятия)	
14.04. 21.04.	15.00.–16.00.	2	Переломы, их виды и оказание первой помощи (Теоретическое и практическое занятия)	
28.04. 05.05.	15.00.–16.00.	2	Виды повязок и способы их наложения. (Теоретическое и практическое занятия)	
12.05. 19.05.	15.00.–16.00.	2	Итоговые занятия	

Планируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения неслышащих школьников на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у неслышащих учащихся желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

Учащиеся к концу курса должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при - отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Оборудование, инвентарь

Методическая литература, художественная литература, наглядные пособия, плакаты, макеты, настольные игры, напольный комплект «Азбука дорожной безопасности», дидактические материалы, медицинское оборудование, аптечка.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2018-2019 г.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Сост. Т. Ф. Саулина. - М., 1989.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.