

Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ишимская школа-интернат»

Рассмотрено  
на методическом совете  
МАОУ «Ишимская школа-интернат»  
| «26» «08» 2022 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
 Г.А. Калугина  
Приказ №81 от «29» «08» 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

«Локон»

Возраст обучающихся: 14-18 лет (6-8 классы)  
Срок освоения программы: 2 года  
Объем программы: 132 часа

Автор - составитель:  
Крутиголова О.В.,  
учитель русского языка и литературы

г. Ишим  
2022г.

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).

**Направленность программы:** социально – гуманитарная. Программа направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное, культурное развитие учащихся; способствует социализации учащихся с нарушениями слуха, адаптации их к реалиям современной жизни, помогает в профессиональном самоопределении, содействует реализации творческих и коммуникативных возможностей личности.

### Актуальность программы.

Внешний облик человека во все времена играл, играет и будет играть немаловажную роль в социуме. От того, как выглядит человек, складывается и отношение к нему окружающих. В формировании внешнего облика человека причёска играет одну из самых первых ролей. Состояние волос, их укладка, стрижка могут многое сказать о человеке. Мода на причёски изменчива и быстротечна. С течением времени изменяется силуэт, форма, технологии стрижек, появляются всё новые и новые парфюмерно - косметические препараты по уходу за волосами и кожей головы, но неизменным остаётся требование к причёске – она всегда должна быть красива и соответствовать возрасту. Человек с ухоженными, красивыми волосами, без сомнения, притягивает взгляды окружающих, нравится.

Программа кружка «Локон» познакомит учащихся с профессией «парикмахер», научит оказывать простейшие парикмахерские услуги, ориентироваться в огромном количестве имеющихся на сегодняшний день в продаже парфюмерно-косметических препаратов, поможет в правильном выборе средства для определённого типа волос и кожи, научит элементарному уходу за волосами.

Актуальность данной программы состоит в том, что:

- в рамках занятий кружка удовлетворяются **познавательные потребности** девушек и юношей к вопросам ухода за волосами, овладения ими простейшими приёмами стрижки, окраски и укладки волос, обеспечивая их адаптацию к жизни в обществе и профессиональную ориентацию;
- программа позволяет удовлетворить **экономические потребности**: овладев простейшими навыками парикмахерского дела, подростки смогут самостоятельно сделать нужную им стрижку или причёску, сократив тем самым затраты семейного бюджета;

- программа кружка способствует реализации **творческих потребностей** подростков, их творческой самореализации.

Программа кружка «Локон» составлена на основе учебных пособий по основам парикмахерского дела, адаптирована к возрасту, психофизиологическим особенностям детей с нарушениями слуха и условиям МАОУ «Ишимская школа-интернат».

**Новизна** программы заключается в том, что в её основе лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, предусматривающему возможность эффективно решать задачу общего развития учащегося, расширяя и углубляя знания, полученные учащимися на уроках в основной школе.

**Отличие** программы от других в этой направленности в том, что она даёт возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в разных видах работ парикмахера, помогает им сделать осознанный выбор в пользу определенного вида работ, то есть самореализоваться и самоопределиться в них.

**Отличительными особенностями данной программы являются:**

- Актуальность
- Духовность
- Добровольность
- Востребованность
- Комплексность
- Вариативность
- Непрерывность
- Связь воспитания с жизнью
- Воспитание в процессе деятельности
- Опора на положительное в личности
- Профориентационная направленность

**Цель программы:** содействие профессиональному и творческому определению учащихся на основе обучения традиционным приёмам парикмахерского искусства и креативным направлениям современной моды.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих **задач**:

**Обучающие:**

- научить элементарному уходу за волосами;
- научить оказывать простейшие парикмахерские услуги;
- научить подбирать стиль, подчёркивать гармонию образа;
- научить ориентироваться в растущем потоке косметической продукции для волос и кожи головы.

**Развивающие:**

- развивать чувство вкуса, стиля, меры, цвета – важных параметров любого творчества;
- развивать коммуникативные навыки (диалоговую речь);

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к профессии парикмахера;
- воспитывать «чувство прекрасного»;
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, ответственность, аккуратность, доброжелательность, отзывчивость.

**Объём программы:** программа рассчитана на 2 года (132 часа).

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа.

**Время проведения:** четверг, 14<sup>30</sup> -16<sup>30</sup>.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень сложности:** базовый.

### **Категория воспитанников**

Программа ориентирована на девушек и юношей в возрасте 14-18 лет.

Наполняемость групп – 6 - 10 человек.

Состав групп постоянный. Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные. В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приёмы организации образовательного процесса.

Набор в кружок «Локон» осуществляется путём собеседования с учащимися и на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний.

### **Формы организации деятельности обучающихся**

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа с 15-минутным перерывом для отдыха.

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают теоретические и практические виды деятельности.

Деятельность обучающихся организуется в следующих формах:

- Групповая (беседа, лекция, презентация, диспут, штурм идей, аукцион, круглый стол и др.).
- Фронтальная (работа по подгруппам с моделями, схемами и др.).
- Индивидуальная (консультация, беседа, корректировка парикмахерских операций и др.).

Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта занимающимися делается больший упор на групповые формы работы.

### **Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия**

При организации занятий используются следующие методы обучения:

- Словесные (устное изложение педагогом, беседа, объяснение, анализ схем).

- Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, презентаций, показ педагогом приёмов выполнения парикмахерских операций).
- Практические (работа по образцу, учебные игры, тренинги, соревнования, конкурсы, выставки, мастер-классы, экскурсии в салон-парикмахерскую).

### Методы обучения, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся

- Объяснительно-иллюстративный.
- Репродуктивный.
- Частично-поисковый.
- Исследовательский.

### Формы проведения занятий

- лекция;
- беседа;
- диспут;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- учебная игра;
- тренинг;
- соревнование;
- конкурс;
- мастер-класс;
- смотрины;
- вернисаж;
- творческая встреча;
- творческая мастерская;
- творческий отчёт и др.

Система занятий строится таким образом, что на каждом занятии обучающиеся знакомятся с новыми терминами и понятиями по парикмахерскому искусству, пополняют свой словарный запас, учатся по образцу (схеме, алгоритму и т.п.) применять полученные знания на практике самостоятельно. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Занятия проводятся с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

### Планируемые результаты обучения

<p>К концу <u>первого года</u> обучения учащиеся будут <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды услуг, оказываемых</li> </ul>	<p>К концу <u>первого года</u> обучения учащиеся будут <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в мире</li> </ul>
--	---

<p>парикмахером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления моды в причёске;</li> <li>• типы парикмахерских и требования к санитарно-техническому оборудованию, организации рабочего места;</li> <li>• типы парикмахерских, требования к санитарно-техническому оборудованию, организации рабочего места;</li> <li>• названия парикмахерской аппаратуры и инструментов, их устройство и назначение; требования ТБ при их использовании;</li> <li>• способы дезинфекции инструментов, названия дезинфицирующих средств;</li> <li>• строение кожи и волос человека; основные типы волос;</li> <li>• гигиенические требования к содержанию кожи и волос в чистоте; способы ухода за кожей головы и волосами; кожные заболевания и способы борьбы с ними;</li> <li>• виды мытья головы; лечебные и гигиенические средства для мытья головы, технологию их нанесения;</li> <li>• методы выполнения массажа головы, основные показания и противопоказания к его применению;</li> <li>• названия косметических средств по уходу за волосами, их назначение;</li> <li>• основные типы лица, лицевые зоны;</li> <li>• основные типы построения причёсок(обратные, ацентральные, концентрированные, передние);</li> <li>• виды укладки волос (холодный</li> </ul>	<p>профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать по причёске исторические эпохи;</li> <li>• правильно организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• пользоваться парикмахерской аппаратурой, инструментами, приспособлениями, соблюдая ТБ;</li> <li>• дезинфицировать инструменты, соблюдая ТБ;</li> <li>• определять тип волос человека;</li> <li>• правильно ухаживать за кожей головы и волосами;</li> <li>• технологически правильно выполнять мытьё головы с применением разнообразных моющих средств и лечебных препаратов;</li> <li>• технологически правильно выполнять массаж головы;</li> <li>• правильно подбирать косметические средства в соответствии с типом волос и технологически правильно их наносить;</li> <li>• определять типы лица;</li> <li>• подбирать причёски в соответствии с типом лица;</li> <li>• выполнять технологически правильно укладку волос разными способами, соблюдая ТБ; наносить правильно средства для укладки волос.</li> </ul>
--	---



<p>способ, с применением бигуди, фена, электрощипцов), их технологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия средств для укладки волос, их назначение, отличительные свойства.</li> </ul>	
<p>К концу <b>второго года</b> обучения учащиеся будут <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды стрижки;</li> <li>• расположение основных зон и эталонных точек на голове;</li> <li>• названия операций стрижки (сведение волос на нет, тушёвка, окантовка, филировка, стрижка волос на пальцах, стрижка волос машинкой, шлифовка), их назначение;</li> <li>• названия стрижек (мужские, женские, детские), их отличительные особенности;</li> <li>• этапы стрижки волос;</li> <li>• основные технологии при выполнении стрижек;</li> <li>• виды химической завивки; названия препаратов для её выполнения; этапы выполнения; причины и результаты ошибок при выполнении химической завивки; препараты и средства по уходу за волосами после химической завивки;</li> <li>• новые тенденции и технологии окрашивания волос (обесцвечивание, тонирование, мелирование, колорирование и др.); названия препаратов и средств для окрашивания волос и уходу за волосами после процедуры окрашивания;</li> <li>• виды причёсок (повседневные, вечерние, конкурсные, авангардные); элементы, входящие</li> </ul>	<p>К концу <b>второго года</b> обучения учащиеся будут <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличать виды стрижки;</li> <li>• правильно разделять голову на зоны, выделять эталонные точки;</li> <li>• выполнять операции стрижки волос;</li> <li>• уметь подбирать стрижку к типу лица человека;</li> <li>• пользоваться парикмахерскими инструментами, соблюдая ТБ;</li> <li>• соблюдать технологические требования при выполнении стрижек;</li> <li>• отличать виды химической завивки; правильно выбирать препараты для её выполнения; технологически правильно её выполнять; правильно ухаживать за волосами после химической завивки;</li> <li>• технологически правильно выполнять процедуру окрашивания волос, соблюдая ТБ; подбирать средства для окрашивания волос и по уходу за волосами после процедуры окрашивания;</li> <li>• правильно подбирать причёски в соответствии с типом лица человека и структурой его волос; технологически правильно создавать причёски, соблюдая</li> </ul>

<p>в состав причёски (косы, пучки, жгуты, проборы и др.); названия декоративных предметов, используемых при создании причёсок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы этических и эстетических норм.</li> </ul>	<p>ТБ; творчески подходить к созданию разных видов причёсок с использованием декоративных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно общаться с клиентом.</li> </ul>
--	---

### **Мониторинг результатов освоения программы**

В программе предусмотрена безоценочная система. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся, по мере усвоения программного материала используются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, бесед, устных опросов, практических занятий, участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, праздниках и т.п.), активности обучающихся на занятиях, демонстрации готовых моделей (причёсок, стрижек), рефлексии.

### **Содержание программы**

#### **Первый год обучения (66 часов)**

##### **1.Материаловедение.**

- Вводное занятие. Профессия «парикмахер». Вводный инструктаж по ТБ в парикмахерской.
- Виды причёсок разных исторических эпох.
- Основные виды современных причёсок.

##### **2.Инструменты и аппаратура. Парикмахерские принадлежности.**

- Помещение и оснащение парикмахерских.
- Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских. Правила техники безопасности при работе с инструментами и аппаратурой.
- Способы дезинфекции инструментов.

##### **3. Строение кожи и волос.**

- Анатомическое строение кожи и волос. Типы волос человека.
- Способы ухода за кожей головы и волосами, борьба с кожными заболеваниями.
- Мытьё головы.
- Массаж головы.

##### **4.Средства ухода за кожей и волосами.**

- Разнообразие косметических средств по уходу за кожей головы и волосами.
- Виды гигиенических процедур.

##### **5.Типы лица. Типы причёсок.**



- Форма лица человека. Основные типы лица. Деление лица на зоны.
- Типы причёсок. Подбор причёсок в соответствии с типом лица.
- Элементы причёски.

#### **6.Укладка волос.**

- Укладка волос, её виды.
- Средства для укладки волос.
- Укладка волос холодным способом.
- Укладка волос на бигуди.
- Укладка волос феном.
- Укладка волос электрощипцами.

### **Второй год обучения (66 часов)**

#### **1.Стрижка волос.**

- Стрижка волос как один из основных видов парикмахерских услуг.
- Основные зоны головы. Эталонные точки.
- Операции стрижки волос (сведение волос на нет, тушёвка, окантовка, филировка, стрижка волос на пальцах, стрижка волос машинкой, шлифовка).
- Основные виды стрижек.
- Общие правила при стрижке волос.
- Технологии основных стрижек.

#### **2.Химическая завивка волос.**

- Химическая завивка волос, её виды.
- Препараты для химической завивки волос.
- Основные этапы выполнения химической завивки.
- Ошибки при выполнении химической завивки.
- Уход за волосами после химической завивки.

#### **3.Окрашивание волос.**

- Окрашивание волос. Новые, современные технологии окрашивания волос.
- Косметика для окраски волос.
- Обесцвечивание волос.
- Тонирование волос.
- Мелирование волос.
- Колорирование волос.

#### **4.Моделирование причёсок.**

- Функциональное использование причёсок (причёски повседневные, вечерние, конкурсные, авангардные).
- Элементы причёсок (косы, пучки, хвостики, жгутики, проборы и др.).
- Декоративные предметы в причёсках (накладки из волос, шиньоны, цветы и другие украшения).

**Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Локон»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения		66	29	37	
Материаловедение		6	6		
1.	Вводное занятие. Профессия «парикмахер». Вводный инструктаж по ТБ в парикмахерской.		2		Устный опрос
2.	Виды причёсок разных исторических эпох.		2		
3.	Основные виды современных причёсок.		2		
Инструменты и аппаратура. Парикмахерские принадлежности.		6	4	2	
4.	Помещение и оснащение парикмахерских.		2		
5.	Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских. Правила техники безопасности при работе с инструментами и аппаратурой.		1	1	Устный опрос
6.	Способы дезинфекции инструментов.		1	1	Практикум
Строение кожи и волос.		10	6	4	
7.	Анатомическое строение кожи и волос. Типы волос человека.		2		
8.	Способы ухода за кожей головы и волосами, борьба с кожными заболеваниями.		2		Тестирование
9.	Мытьё головы.		1	1	Практикум

### Календарный учебный график

Месяц	Число	Время проведения занятия	Количество часов	Содержание занятия (раздел подготовки, тема, форма занятия, форма контроля и т.д)	Мероприятия за рамками учебного плана
сентябрь	08	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Материаловедение.</b> Вводное занятие. Профессия «парикмахер». Вводный инструктаж по ТБ в парикмахерской.	
	15	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Виды причёсок разных исторических эпох.	
	22	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Основные виды современных причёсок.	
	29	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Инструменты и аппаратура.</b> <b>Парикмахерские принадлежности.</b> Помещение и оснащение парикмахерских.	
октябрь	06	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Аппаратура, инструменты, приспособления для парикмахерских. Правила техники безопасности при работе с инструментами и аппаратурой.	
	13	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Способы дезинфекции инструментов.	
	20	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Строение кожи и волос.</b> Анатомическое строение кожи и волос. Типы волос человека.	
	27	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Способы ухода за кожей головы и волосами, борьба с кожными заболеваниями.	
ноябрь	10	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Мытьё головы.	
	17,24	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	4	Массаж головы.	

декабрь	01	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Средства ухода за кожей и волосами.</b> Разнообразие косметических средств по уходу за кожей головы и волосами.	
	08	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Виды гигиенических процедур.	
	15	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Типы лица. Типы причёсок.</b> Форма лица человека. Основные типы лица. Деление лица на зоны.	
	22	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Типы причёсок. Подбор причёсок в соответствии с типом лица.	
январь	12	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Элементы причёски.	
	19	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	<b>Укладка волос.</b> Укладка волос, её виды.	
	26	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Средства для укладки волос.	
февраль	02,09,16	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	6	Укладка волос холодным способом.	
март	02,09,16,23	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	8	Укладка волос на бигуди.	Участие в школьном конкурсе красоты «Маленькая принцесса»
апрель	06,13,20,27	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	8	Укладка волос феном.	
май	04,11,18	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	6	Укладка волос электрощипцами.	
	25	14 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	2	Творческий отчёт: конкурс причёсок. Подведение итогов работы в кружке.	

## **Материально-техническое обеспечение**

Необходимым условием реализации программы кружка «Локон» является её обеспеченность материально-техническими ресурсами, уровень которых соответствует современным эстетическим и техническим требованиям.

В МАОУ «Ишимская школа-интернат» имеется:

- специальный учебный кабинет, оснащённый рабочими местами (профессиональные кресла, зеркала, передвижные тележки, раковины для мытья волос);
- парикмахерское бельё (фартуки, пеньюары, пелерины, одноразовые воротнички и полотенца, шапочки, перчатки и т.д.);
- парикмахерские инструменты (разные виды ножниц, расчёсок, машинки для стрижки волос и т.д.);
- оборудование (сушуары, фены, плойки, утюжки и т.д.);
- косметические средства для волос (шампуни, бальзамы, маски, лаки, тоники, краски и т.д.);
- методическая литература (профессиональные журналы, книги, учебные пособия);
- технологические таблицы – схемы стрижек, укладок, причёсок и т.д.);
- обучающие диски, презентации;
- ноутбук.

## **Список литературы**

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. – М.: Академия, 2011.
2. Королёва С.И. Оформление причёсок. М.: Академия, 2016.
3. Кузнецова А.В., Галиева С.А., Кафидова Н.Х. Парикмахерское искусство. Материаловедение. - М.: Академия, 2017.
4. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. – М.: Академия, 2019.
5. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник в двух частях. – М.: Академия, 2018.
6. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причёсок. – М.: Академия, 2018.
7. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - М.: Академия, 2018.