Принят
на заседании
педагогического совета, протокол №4
от 26.05.2023
управляющего совета, протокол №2
от 26.05.2023

Утверждаю
Директор МАОУ
«Ишимская школа-интернат»
_____Г.А. Калугина
Приказ №69 от 20.06.2023

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ишимская школа-интернат»
для 1-9 классов
на 2023-2024 учебный год.

Составил:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Михеева С.Н.

Приложение
к приказу от 20.06.2023 № 69

Учебный план
основного общего образования для глухих, слабослышащих и поздноглохших учащихся для 8-9 классов

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования).

1. Учебный план для осуществления образовательной деятельности разработан на основании:
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 г., №29/2065-п;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
2. Учебным планом предусмотрено обучение:
- глухих учащихся, в том числе, имеющих умственную отсталость;
- слабослышащих и поздноглохших учащихся, в том числе имеющих умственную отсталость;
Допускается комплектование смешанных классов, где обучаются глухие, слабослышащие и поздноглохшие учащиеся, в том числе имеющие умственную отсталость.
3. В 8-9 классах, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом освоения государственных образовательных стандартов.
4. Учебный план сохраняет преемственность с предшествующим учебным планом, выполненным в полном объёме.
5. Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе, предполагает создание благоприятных условий для улучшения качества образования, компенсации дефектов развития, вызванных глубоким нарушением слуха и речи и его последствий, раскрытие и развитие способностей учащихся, обеспечение полноценности их жизни, реабилитации и адаптации в обществе.
6. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
7. Нагрузка учащихся с ограниченными возможностями здоровья регулируется за счет использования специальных коррекционных методов обучения, организации учебного материала. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.
8. Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проектной деятельности является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.
9. В учебном процессе школы реализуется национально-региональный компонент 10% от общего количества часов с целью ознакомления с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона, воспитания толерантного отношения к национально-культурным различиям. Национально-региональный компонент реализуется через органичное включение (интеграцию) регионального содержания в предметы федерального компонента и его использование для расширения и углубления общенаучных знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам.
10. В учебном процессе школы частично реализуется региональный проект «КультУРА жизни» через:
- проведение отдельных уроков чтения, литературы в библиотеке с целью привития культуры детско-семейного чтения;
- включение (интеграцию) вопросов здоровьесбережения (профилактики заболеваний, культуры питания, динамической активности, информационной защищённости) в предметы федерального компонента и его использование для расширения и углубления общенаучных знаний, умений и навыков по общеобразовательным предметам.
При реализации образовательных программ используются учебники, рекомендованные к использованию в образовательном процессе:
- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
- приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254»,
- приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. При выборе учебников сохраняется преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

При изучении предметов, в которые включен региональный компонент, допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования.

12. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года учащимися 8-9[1] классов сопровождается промежуточной аттестацией.

13. Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат»

14. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся 9[2] класса завершается государственной итоговой аттестацией.

15. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводится в формах, определяемых нормативно-правовой базой Министерства образования и науки Российской Федерации и Департаментом по образованию и науке Тюменской области.

Календарный учебный график

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается не позднее 31 мая каждого учебного года.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей для 5-9 классов составляет: 1 четверть - 8 учебных недель, 2четверть - 8 учебных недель, 3 четверть - 10 учебных недель, 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 - 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных

(дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), ежегодно утверждается приказом директора не позднее 1 сентября каждого учебного года.

Учебный план для глухих, слабослышащих и позднооглохших учащихся

Образовательные области	Учебные дисциплины Классы	число учебных часов в неделю		
Общеобразовательные предметы		**8[2]**	**9[1]**	**9[2]**
Язык	Русский язык	7	5	5
	Литература	4	4	4
Математика	Математика	6	6	6
Обществознание	История	2	2	2
Естествознание	География	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
Искусство	Черчение	1	1	1
Физическая культура	Физкультура	2	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2	2
Итого		**30**	**30**	**30**
Коррекционные предметы				
*Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи **(1 вид)** (кол-во часов на одного обучающегося)*		3	3	3
*Обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения **(2 вид)** (кол-во часов на одного обучающегося)*		2	2	2
Обязательная нагрузка		**30**	**30**	**30**
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору обучающихся		**3**	**3**	**3**
	Химия	2		
	Сельскохозяйственные технологии	1	3	3
Факультативные занятия (Развитие речи)			1	1
Общий объем учебного плана		**33**	**34**	**34**

Учебный план для глухих, слабослышащих и позднооглохших учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные дисциплины **Класс/вид программы**	Число учебных часов в неделю			
		8[2]	**9[1]**		**9[2]**
Федеральный компонент		**1 вид**	**1 вид**	**2 вид**	**1 вид**
Общеобразовательные предметы					
Язык	Русский язык			2	
	Развитие речи	4	2	3	2
	Чтение	3	2	3	2
Математика	Математика	5	4	6	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории История, социальные дисциплины	2	2	 2	2
Естествознание	Природоведение	2			
	География	2		2	
Искусство	Черчение			2	
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2
Технология	Трудовое обучение Компьютерные технологии	10	20	8	20
Итого		**30**	**32**	**30**	**32**
Коррекционные предметы					
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2

Обязательная нагрузка	**32**	**34**	**32**	**34**
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору обучающихся	2	2	2	2
Факультативные занятия	1	1		1
Дополнительные коррекционные занятия	2	2		2
Общий объем учебного плана	**37**	**39**	**34**	**39**
Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (кол-во часов на одного обучающегося)	1	1	1	1

В учебный план включены:

►Образовательная область Язык/Язык и речевая практика представлена учебными предметами Русский язык, развитие речи, чтение, литература. Курс изучения русского языка и литературы в основной школе сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

С целью совершенствования умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности, укрепления знаний орфографии и пунктуации использованы часы школьного компонента по предмету «Развитие речи» на факультативные занятия в 9-х классах – 1 час (безотметочный курс).

►Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами

- «Алгебра» (5 часов) и «Геометрия» (1 час) в 8^2-9 классах

и предполагает овладение учащимися специальной терминологией.

►«Обществознание» представлено в плане курсом «История».

►Область «Естествознание» включает учебные предметы: «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия».

Обязательные занятия по выбору обучающихся использованы:

- на введение предмета «Химия» в 8^2 классе - 2 часа.

►Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Черчение».

►Область «Физическая культура», направленная на физическое развитие учащихся и представленная в учебном предполагает общеоздоровляющие, общеукрепляющие занятия и элементы подготовки по всем видам спорта.

►Образовательная область «Технология» включает предмет «Трудовое обучение». Целью изучения предмета является развитие у обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений.

Курс технологии ориентирован на приобретение обучающихся с нарушением слуха умений в прикладной творческой деятельности, а также на социально-трудовую адаптацию, инкультурацию и реабилитацию в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Для занятий по предмету учащиеся делятся на две группы (мальчики и девочки). Наполняемость в группах составляет не более 6-8 человек.

Для более глубокого овладения современными технологиями в рамках образовательной области «Технология» изучается интегрированный предмет «Сельскохозяйственные технологии» за счет часов обязательных занятий по выбору обучающихся в 8^2 классе – 1 час, 9^1-9^2 классах - 3 часа.

►Коррекционный блок представлен индивидуальными и групповыми занятиями по развитию речевого слуха, развитию восприятия и воспроизведения устной речи, которые проводятся в течение учебного дня. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Целью коррекционных занятий является развитие восприятия устной речи (речевого слуха при использовании индивидуальных слуховых аппаратов и без них; слухозрительного восприятия устной речи при использовании индивидуальных слуховых аппаратов), внятного, членораздельного и естественного произношения, а также личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, способствующих овладению обучающимися устной речью, в том числе, навыками устной коммуникации, достижению планируемых результатов основного общего образования.

► Учебный процесс школ для учащихся с нарушениями слуха осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которые реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Освоение программ по предметам в течение учебного года сопровождается промежуточной аттестацией.

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» в формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
8^2-9^1	Русский язык	Итоговая контрольная работа: изложение и грамматическое задание
8^2-9^1	Алгебра	Итоговая контрольная работа
8^2-9^1	Литература	По итогам года
8^2-9^1	Геометрия	По итогам года
8^2-9^1	Биология	По итогам года
8^2-9^1	Химия	По итогам года
8^2-9^1	Физика	По итогам года
8^2-9^1	География	По итогам года
8^2-9^1	История	По итогам года
8^2-9^1	Сельскохозяйственные технологии	По итогам года
8^2-9^1	Трудовое обучение	По итогам года
8^2-9^1	Физическая культура	По итогам года
8^2-9^1	Черчение	По итогам года