

Принято  
Управляющим советом  
протокол №01 от 27.01.2026

Наблюдательным советом  
протокол №01 от 23.01.2026



Утверждаю  
Директор МАОУ «Ишимская  
школа-интернат»  
Г.А.Калугина  
Приказ №19 от 29.01.2026

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Ишимская школа-интернат»  
за 2025 год**

Самообследование образовательной организации — это процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, которое проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 24.12.2025 № 172-1 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2025 года».

Цели:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Результаты самообследования публикуются в виде отчёта, который адресован учредителю.
- Определение круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность организации или её структурных подразделений.
- Использование результатов для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития.

Задачами самообследования являются:

- 1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
- 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
- 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
- 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников, управление образовательной деятельностью; обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися программ); качество условий образовательной деятельности; эффективность образовательной деятельности.

Целью проведения самообследования является также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы-интерната. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи: планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты итоговой аттестации, определяющие качества подготовки выпускников.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития МАОУ «Ишимская школа-интернат» и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат». Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Ишимская школа-интернат».
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
- 1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический и фактический адрес: Ишим, ул. Приозерная д.80.
- 1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ город Ишим.
- 1.5. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области (далее - Учредитель).
- 1.6. Функции и полномочия Собственника от имени муниципального образования городской округ город Ишим осуществляет департамент имущественных отношений и земельных ресурсов администрации города Ишима Тюменской области.
- 1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Тюменской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального

общего, основного общего образования. Также школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 72Л01 №0001563	07.12.2015	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 72А01 №0000424 Регистрационный номер 3105	27.11.2015	до 24.11.2023
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-72-01-002090	26.01.2016	бессрочная

## 3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Ишимская школа-интернат», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития ОО -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
Наблюдательный	Наблюдательный совет рассматривает:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в устав Автономного учреждения;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения учредителя или руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения</li> </ul>
Методический совет	<p>Реализует задачи методической работы, скорректированные на конкретный учебный год, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направляет работу ШМО</li> <li>-готовит и проводит семинары, педсоветы, предметные недели</li> <li>-анализирует и планирует формы работы с учащимися</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки адаптированных образовательных программ</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса</li> <li>-выбора учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>-регламентации образовательных отношений</li> <li>-развития образовательных услуг</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МАОУ «Ишимская школа-интернат», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МАОУ «Ишимская школа-интернат» и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАОУ «Ишимская школа-интернат»,</li> </ul>
--	---

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МАОУ «Ишимская школа-интернат»:

- директор Калугина Галина Александровна (стаж работы в сфере образования 36 лет);
- заместитель директора по учебной работе Михеева Светлана Николаевна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Боброва Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 28 лет)

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МАОУ «Ишимская школа-интернат», локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность,
- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования.

Руководство МАОУ «Ишимская школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности, тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ);
- основного общего образования (в соответствии с ГОС).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ «Ишимская школа-интернат» реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы социальной направленности осваивают 26 человек, спортивно-оздоровительной направленности - 27 человек, общеинтеллектуальной направленности - 18 человек, общекультурной направленности - 72 человека. Итого: многообразный охват школьными кружками и секциями составляет - 143.

В рамках сетевого взаимодействия с детско-юношеской спортивной школой обучающиеся образовательной организации занимаются в секции по лыжам – 46.

В рамках сетевого взаимодействия с МАУ «Центр дополнительного образования детей города Ишима» обучающиеся занимаются в 3 кружках (71 человек):

- «Техноквест» - 12 человек;
- «Художественная обработка древесины» - 13 человек;
- «БисерОК» - 23 человека,
- «МастерОК» (ПФДО) – 10 (только городские учащиеся).

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (Ишимский многопрофильный техникум, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## 5. Условия реализации основных адаптированных общеобразовательных программ

- Для решения основной цели и реализации задач были составлены:
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, включающая учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ,
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов, реализующих ФГОС,
  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха для 5-9 классов, реализующих ФГОС,
  - Учебный план для 8-9 классов, реализующих ГОС на основании базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного Министерством образования РФ 10.04.2002 №29/2065-П,
  - план учебно-воспитательной работы,
  - годовой календарный учебный график.

Контингент обучающихся учреждения на конец учебного года – 98 человек, проживающих на всей территории Тюменской области:

- учащиеся с нарушениями слуха - 56 человек, из них со сложной структурой дефекта – 22 человек (нарушение слуха и умственная отсталость);
- учащиеся с тяжелыми нарушениями речи - 33 человек.
- учащиеся с задержкой психического развития - 9 человек.

Из 98 обучающихся, 85 – имеют инвалидность.

Общее количество воспитанников – 62 (проживают круглосуточно в интернате), приходящих обучающихся - 36 человек

### Успеваемость учащихся по классам в течение года.

Ф.И.О. классного руководителя	класс	Качество знаний				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Сметанкина Т.А.	1б	не аттестованы				
Папушина Т.В.	1в					
Корнейчук В.А.	2а	25,0	25,0	40,0	40,0	40,0
Шумилина Е.А.	3а	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
Сорокина М.В.	3б	27,3	27,3	18,2	18,2	18,2
Шумилина Е.А.	4(1)	20,0	40,0	20,0	40,0	40,0
Чернова Н.Н.	4б	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
Корнейчук В.А.	4(2)	20,0	40,0	40,0	40,0	40,0
	<b>1-4</b>	<b>27,0</b>	<b>32,4</b>	<b>28,9</b>	<b>31,6</b>	<b>31,6</b>
Колабылина О.В.	5а	28,6	28,6	28,6	28,6	28,6
Гусева И.А.	6в	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Гусева И.А.	7а	33,3	33,3	25,0	25,0	25,0
Крутигорова О.В.	8а	33,3	33,3	33,3	33,3	33,3
Лукашова О.П.	8в	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Шарапова И.В.	9(1)	25,0	25,0	28,6	28,6	28,6
Криушина М.В.	9(2)	57,1	71,4	71,4	71,4	71,4
	<b>5-9</b>	<b>35,0</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>	<b>37,5</b>
	<b>1-9</b>	<b>31,2</b>	<b>35,1</b>	<b>33,3</b>	<b>34,6</b>	<b>34,6</b>

Общая успеваемость стабильна – 100%. Наблюдается незначительная положительная динамика качественной успеваемости в течение учебного года с 31,2% до 34,6%.

Положительная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 32,6% до 34,6%.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году классным руководителям совместно с учителями-предметниками необходимо наметить пути стабилизации или пути повышения качества знаний.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над совершенствованием речевой активности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Развитие речи осуществляется на предметных уроках, коррекционных и индивидуальных занятиях, внеклассных мероприятиях.

Для развития речевой активности учащихся учителя широко использовали в своей работе: фонетическую ритмику; аудиовизуальный метод; музыкальную стимуляцию; пиктографическую ритмику. К каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход, учитывались возможности каждого, использовались разноуровневые программы.

Промежуточная аттестация в школе проведена по русскому языку развитию речи и математике. Оценивание работ учащихся проводилось в соответствии с Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МАОУ «Ишимская школа-интернат».

На промежуточную аттестацию учащихся 1-9(1) классов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ишимская школа-интернат» вынесены предметы и формы:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2а, 3а, 4(1), 4(2)	Развитие речи	Итоговая контрольная работа: рассказ и грамматическое задание
5а, 6в, 7а, 8а, 8в	Русский язык	Итоговая контрольная работа
3б, 4б	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
9(1)	Русский язык	Итоговая контрольная работа: изложение и грамматическое задание
2-4, 5а, 6в, 8в	Математика	Итоговая контрольная работа
7а, 8а, 9(1)	Алгебра	Итоговая контрольная работа

Учащиеся 1-4 классов выполняли диагностическую комплексную работу на межпредметной основе с целью определения степени освоения образовательной программы за учебный год. Диагностические работы проведены 24 апреля.

#### *Результаты диагностических работ:*

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу (обучающиеся по вариантам 1.2, 2.2, 5.2, 7.2)	Уровень обученности	Итоги учебного года
1б доп.	4	4	Высокий – 2 Средний – 2	Высокий – 50% Средний – 50%
1б	8	8	Высокий – 2 Выше среднего – 3 Средний – 3	Высокий – 2 (25%) Выше среднего – 3 (37,5%) Средний – 3 (37,5%)

1в	8	8	Высокий – 2 Выше среднего – 2 Средний – 2 Ниже среднего – 1 Низкий - 1	Высокий – 2 (25%) Выше среднего – 2 (25%) Средний – 2 (25%) Ниже среднего – 1 (12,5%) Низкий – 1 (12,5%)
2а	5	5	Выше среднего – 3 Ниже среднего - 1 Низкий - 1	КУ-40%
3а	4	1	Высокий – 1	КУ-25%
3б	11	11	Высокий – 1 Выше среднего – 1 Средний – 7 Ниже среднего – 1 Низкий - 1	КУ-18,2%
4(1)	5	2	Средний – 1 Ниже среднего - 1	КУ-20%
4б	8	8	Высокий – 1 Выше среднего - 5 Средний - 2	КУ-37,5%
4(2)	5	4	Высокий - 1 Выше среднего - 1 Средний - 2	КУ- 40%
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>51</b> Обучающиеся по вариантам 1.3 и 2.3 диагностические работы не выполняли.	<b>Общий показатель</b> Высокий – 10 (19,6%) Выше среднего – 15 (29,4%) Средний – 19 (37,3%) Ниже среднего – 4 (7,8%) Низкий – 3 (5,9%)	

Результаты диагностики показывают, что 49% (42,6% в 2023-2024 учебном году) учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и уровне выше среднего, на низком уровне – 5,9% (учащиеся 1в, 2а, 3б классов). Таким образом, серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся 1-4 классов.

У большинства учащихся универсальные учебные действия формируются в соответствии с программой обучения.

Результаты диагностического исследования показали положительную динамику развития умения самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности на основе образца, а также коммуникативных умений. Также учащиеся имеют достаточный уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных действий, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

#### Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнявших работу	ОУ %	КУ %	КУ % за год
Развитие речи	2а	5	5	100	60	40
Развитие речи	3а	4	4	100	50	25
Русский язык	3б	11	11	100	18,2	36,4
Развитие речи	4(1)	5	5	100	40,0	40
Развитие речи	4(2)	5	5	100	40,0	40
Русский язык	4б	8	8	100	50,0	50
	<b>2-4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>39,5</b>	<b>39,5</b>
Русский язык	5а	7	7	100	42,9	28,6
Русский язык	6в	3	3	100	0	0
Русский язык	7а	4	4	100	0	25
Русский язык	8а	6	6	100	33,3	66,7

Русский язык	8в	6	6	100	16,7	50
Русский язык	9(1)	7	7	85,7	57,1	57,1
	<b>5-9(1)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97,0</b>	<b>30,3</b>	<b>42,4</b>
	<b>2-9(1)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>98,6</b>	<b>35,2</b>	<b>40,8</b>
Математика	2а	5	5	100	60	60
Математика	3а	4	4	100	75	75
Математика	3б	11	11	100	54,5	72,7
Математика	4(1)	5	5	100	40	40
Математика	4б	8	8	100	37,5	50
Математика	4(2)	5	5	100	80	80
	<b>2-4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>55,3</b>	<b>63,2</b>
Математика	5а	7	7	100,0	57,1	42,9
Математика	6в	3	3	100,0	0,0	33,3
Алгебра	7а	4	4	100,0	25,0	25
Алгебра	8а	6	6	100,0	100,0	50
Математика	8в	6	6	100,0	50,0	50
Алгебра	9(1)	7	7	71,4	28,6	42,9
	<b>5-9(1)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>93,9</b>	<b>48,5</b>	<b>42,4</b>
	<b>2-9(1)</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>97,2</b>	<b>52,1</b>	<b>53,5</b>

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Русский язык (развитие речи)	Математика (алгебра)	Русский язык (развитие речи)	Математика (алгебра)
41,2	57,6	35,2	52,1

Общая успеваемость по русскому языку – 98,6, по математике – 97,2%

Анализируя качество выполнения промежуточной аттестации по сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается незначительная отрицательная динамика по математике (алгебре) с 57,6% до 53,1%, незначительная отрицательная динамика по русскому языку (развитию речи) – с 41,2% до 35,2%.

На оптимальном уровне качество знаний во всех классах, кроме 9(1) класса, где с промежуточной аттестацией не справились:

- 1 учащийся по алгебре и русскому языку
- 1 учащийся по алгебре.

Данные учащиеся по решению педагогического совета переведены в 9(2) класс условно.

#### Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. Мероприятия по подготовке к промежуточной аттестации выполнены.
2. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.
3. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
4. Уровень обученности учащихся 1-4 классов по результатам комплексной работы в целом соответствует уровню обученности за учебный год.
5. Итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям и в целом подтверждают результаты учебного года.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9(2) классе проведена по 2 обязательным учебным предметам.

Общая успеваемость 100%, качественная успеваемость по математике – 83,3%, по русскому языку – 100%.

Вывод:

1. Итоги учебного года показали, что уровень освоения учащимися образовательных программ за год соответствует их возможностям и способностям.
2. Общая успеваемость стабильна – 100%. Наблюдается незначительная положительная динамика качественной успеваемости в течение учебного года с 31,2% до 34,6%. Положительная динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 32,6% до 34,6%.

В школе работало 22 учителя (из них: классные руководители – 14 чел., социальный педагог), 12 воспитателей, 1 педагог-психолог.

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования	Калугина Г.А., Таланцева С.Н.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Корнейчук Н.А., Шумилина Е.А.
Благодарность Губернатора Тюменской области	Каткова О.В., Корнейчук Н.А.
Грамота Министерства	Горбань Т.С., Каткова О.В., Лукашова О.П.

Количество педагогических работников	Всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
Учителя	22	15	5	0	2
Воспитатели	12	4	2	4	2
Педагог-психолог	1	1	-	-	-
	35	20	7	4	4

Анализ организации подбора, расстановки оценки технологического уровня педагогических кадров показывает, что:

- педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории – 79,4%;
- количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 11,8%;
- педагогов, не имеющих квалификационные категории – 8,8% (работающие в учреждении менее 2-х лет).

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Результатом профессиональной деятельности педагогов является представление опыта работы на различных уровнях: заседаниях городских методических объединений учителей, семинарах и конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Название мероприятия	ФИО педагога
Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»	Константинова В.А., лауреат конкурса

Мастер-класс на тематической площадке «Инклюзивное образование» в рамках августовского профессионально-общественного форума «Призвание – 2024» по теме «Профессиональные инструменты для проведения коррекционных занятий: Интерактивный тренажер «Умное зеркало. Верботон» (2024 год).	Лукашова О.П. Корнейчук Н.А.
Квест-игра для 1-4 классов на тематической площадке «Фестиваль профориентации для обучающихся с ОВЗ» в рамках августовского профессионально-общественного форума «Призвание – 2024» (2024 год).	Шумилина Е.А. Корнейчук В.А. Еременко Е.В. Папушина Т.В. Сметанкина Т.А.
ГМО педагогов-психологов на тему «Психологическое сопровождение одаренных детей»	Константинова В.А.,
Единый методический день в формате информационно-методической выставки «Педагогический апгрейд: 1+1» (выставка лучших практик наставничества)	Крутиголова О.В. Серкова Д.А. Сорокина М.В. Корнейчук В.А. Корнейчук Н.А. Константинова В.А.
Областная олимпиада, посвящённая 210-летию со дня рождения П.П. Ершова	Педагоги
VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог»	Константинова В.А., участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Код Ершова». Гений с сибирской душой	Калугина Г.А. Михеева С.Н. Боброва С.С.
Член городского межведомственного консультативного совета по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих трудности в развитии и адаптации	Константинова В.А.

### Вывод:

1. В школе-интернате созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, эффективного управления.
2. Мероприятия по реализации социального договора свидетельствуют о наличии у педагогов заинтересованности в выполнении работы, связанной с показателями, относящимся к методической и творческой деятельности, высокой заинтересованности руководителей в управлении мотивацией педагогов.
3. Слаженная работа, сотрудничество руководства и педагогов способствует результативности и качеству образования.

### Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

1. В школе традиционно уделяется большое внимание **гражданскому и патриотическому воспитанию**, результатом которого является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Успешно реализуется общешкольная программа по патриотическому воспитанию «Мы Россияне». Массовое участие школьников и воспитанников в мероприятиях патриотической направленности способствует воспитанию уважительного отношения к истории и культуре России. Также реализуется общешкольная программа по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я – Гражданин России», согласно которой на протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц согласно разработанной тематике проводится беседа, а в конце – итоговое занятие. Максимально используются воспитательные возможности курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» и

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Развитие личностных качеств обучающихся осуществляется через разнообразные формы и методы работы: возложение цветов к памятникам, участие в акциях, уроки мужества, беседы, проведение тематических пятниц и клуба выходного дня патриотической тематики. Кроме этого, приняли участие в конкурсах патриотической направленности: конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», конкурс рисунков областного экологического Проекта «В судьбе природы – наша судьба», конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край, олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», открытый Ишимский городской конкурс «Беспокойные сердца» по сохранению исторического и культурного наследия советского творчества, открытый городской выставка-конкурс детского художественного творчества «Памяти великой Победы».

2. **Духовно-нравственное воспитание** направлено на становление школьника, ориентированного на духовные ценности и нравственные нормы российского общества. Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах социокультурной направленности подтверждает, что школой созданы необходимые условия для проявления социальной активности детей и приобщения их к базовым ценностям российского общества.

Показатели	2024/2025
Численность <b>участников</b> Всероссийских, региональных, городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов, спартакиад	344
Численность <b>призёров</b> Всероссийских, региональных, городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов и спартакиад	245

Работа по формированию готовности обучающихся оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков неприятие антигуманных и асоциальных поступков и поведения также даёт свои результаты.

Качество работы с обучающимися группы риска обеспечивается за счет осуществления их психолого-педагогического сопровождения, системной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни и законопослушном поведении, оказания родителям помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения, взаимодействия с другими органами системы профилактики.

3. **По профилактике преступлений и правонарушений** ежемесячно проводились уроки права, беседы в 1-9 классах согласно тематическому плану общешкольной программы по гражданско-правовому воспитанию «Я – гражданин России». В рамках выполнения общешкольного плана воспитательной работы традиционно в период с 03.02.2025 по 25.02.2025 проводился месячник профилактики преступлений, правонарушений и безопасности жизнедеятельности «Сделай правильный выбор». Цель месячника: профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры подростков,

пропаганда личной и информационной безопасности среди учащихся.

В период проведения месячника были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	класс	Ответственный
07.02	Беседа «Опасные ситуации»	1-4	Чибышева И. Н.
08.02	Беседа с презентацией «Личная безопасность»	1-4	Драчева О. П.
13.02	Кинолекторий «Время развеять дым»	1-4	Гусева А. М.
15.02	Коллаж «Правильный выбор»	1-4	Тиссон С. А.
16.02	Просмотр мультфильмов по безопасности с обсуждением	1-4	Худякова И. А.
08.02	Викторина «Правовой турнир»	5-9	Мосина Е.С.
11.02	Интеллектуальная игра «Мы в ответе за свои поступки»	5-9	Горбачева О. А.
15.02	Квиз-игра «Полезные – вредные привычки»	5-9	Маркина Т. Н.
21.02	Коллаж «Мои права и обязанности»	5-9	Тупикова И. И.
25.02	Беседа с презентацией «Подросток и правонарушение»	5-9	Колмакова И. В.

Инспектором ОДН проведены профилактические беседы на темы: «Профилактика мошенничества. Административная и уголовная ответственность. Возраст привлечения к ответственности. Профилактика употребления ПАВ. Соблюдение ПДД», «Ответственность за терроризм и экстремизм. Порядок поведения при возникновении ЧС», в рамках акции «Чистое поколение» профилактическая беседа об ответственности за употребление наркотических веществ, алкоголя, табака, профилактика ПАВ, «Безопасное поведение во время новогодних праздников, зимних каникул», «Профилактика преступлений, правонарушений, деструктивного поведения. Способы мошеннических действий, опасность в сети интернет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «О половой неприкосновенности. Правила поведения при общении с малознакомыми людьми», «О соблюдении ПДД, о мерах безопасности во время катания на велосипеде, самокате», «О поведении в общественных местах».

#### Индикаторы эффективности профилактической работы

№ п/п	Наименование индикатора	2023-2024	2024-2025
1.	Количество учащихся / семей, состоящих на ВШУ	1/0	2/0
2.	Количество учащихся, состоящих в ОБД	6 опекаемые	7 опекаемые
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	2
4.	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0
5.	Количество учащихся, совершивших правонарушения.	0	1
6.	Количество учащихся посещающих кружки и секции.	108 100%	98 100%
7.	Количество н/л, состоящих на учете у врача-нарколога	1	0
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении.	0	0
9.	Количество самовольных уходов	0	1
10.	Количество суицидов или суицидальных попыток	0	0
11.	Количество зарегистрированных случаев жестокого обращения с детьми	0	0

4. В рамках реализации **эстетического воспитания** с целью развития понимания школьниками ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве широко используются возможности насыщенной культурной среды города Ишима. В соответствии с планами воспитателей проводились экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства города (музеи, парки, на природу, в театр.). На самовыражение обучающихся в разных видах искусства, в художественном творчестве ориентированы работающие в школе кружки общекультурной направленности: «Волшебная палитра», «Юный фотограф», «Волшебный сундучок», «Лоскутное шитьё», «Творческая мастерская», «Модели сезона», «Мастерим из древесины», театральный кружок «Сердце на ладони». Обучающиеся принимают участие в различных творческих конкурсах, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, поддержании эстетического вида и благоустройстве помещений школы, оформлении пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, мероприятий.

5. В рамках **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия** с целью принятия и реализации обучающимися ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью и здоровью других людей, формирования неприятия вредных привычек в соответствии с планом работы проводятся соответствующие мероприятия через систему классных часов, бесед, спортивные мероприятия, дни здоровья, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др. Доля обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составила 100%. Осуществляется «скрытая профилактика» в каждом возрастном звене, для чего используются разнообразные формы и методы работы.

Активно работает психологическая служба школы по изучению психического состояния обучающихся и возможной коррекции их психического здоровья, формированию у школьников деятельностного, позитивного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья, потребности в здоровом образе жизни. Школьный спортивный клуб «Олимп» способствует вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, помогает формировать у них жизненно необходимые физические качества, мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья, развитию общественной активности, самодетельности и организаторских способностей. Ведется целенаправленная успешная работа по подготовке спортсменов по лёгкой атлетике, лыжам. Учащиеся принимают активное участие в соревнованиях всероссийского, областного и городского значения.

№	Название	Кол-во участников	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	X Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих г. Саранск	5	Сертификат участника - 5

2.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису, юнифайд-настольному теннису, лыжным гонкам и бегу на снегоступах г. Красноярск	4	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 2
3.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бегу на снегоступах, лыжным гонкам, флорболу и юнифайд-флорболу, г. Казань	2	2 место - 2 3 место - 3
4.	IV Всероссийская зимняя Спартакиада инвалидов 2025 г. Ижевск	6	Сертификат участника - 6
<b>Региональный уровень</b>			
1.	III Спартакиада среди лиц с интеллектуальными нарушениями Тюменской области по программе Специальной Олимпиады России г. Тюмень (легкая атлетика)	5	1 место - 6 2 место - 1 3 место - 1
2.	III Спартакиада среди лиц с интеллектуальными нарушениями Тюменской области по программе Специальной Олимпиады России г. Заводоуковск (лыжи)	7	1 место - 2 2 место - 4 3 место - 8
3.	XVII детско-юношеская Спартакиада инвалидов Тюменской области г. Тюмень	20	1 место - 21 2 место - 16 3 место - 15
4.	XVIII Спартакиада учащихся Тюменской области по легкой атлетике г. Тобольск	2	
5.	XXX Спартакиада инвалидов Тюменской области г. Тюмень	2	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2

6. В рамках **трудового воспитания** особое внимание уделяется формированию у обучающихся умений и навыков, необходимых для жизни в современном мире и будущей профессии, развитию готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей, что достигается в первую очередь через профориентационную работу. В планах воспитательной работы классных руководителей имеется модуль Профориентация, где ежемесячно запланированы мероприятия по данному направлению: беседы, классные часы, конкурсы, виртуальные экскурсии, анкетирование. Воспитателями в рамках реализации программы по СБО также проводятся занятия на темы: «Моя будущая профессия. Учреждения и отделы по трудоустройству», «Оформление на работу. Документы необходимые для поступления на работу», «Знакомство с трудовым кодексом», «Виды профессий», «Тестирование по выбору профессии» и др. В рамках проекта «Билет в будущее» прошли занятия о профессиях и предприятиях: «Открой свое будущее», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Россия здоровая: биотехнологии, экология», «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана», «Россия комфортная: транспорт», «Россия здоровая: медицина и фармацевтика», «Россия индустриальная: добыча и переработка», «Россия индустриальная: легкая промышленность». Также на платформе учащиеся проходили диагностики: «Мои интересы», «Естественно-научные способности», «Вербальные способности», «Технические способности», «Аналитические способности»,

### «Социальный интеллект».

На протяжении нескольких лет успешно принимаем участие в региональном чемпионате для людей с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС». В марте на базе Ишимского многопрофильного техникума был проведен X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям: Садовник, Малярное дело. Фестиваль возможностей в рамках данного чемпионата по компетенциям: Рисование картин пластилином, Пирография. 7 ребят нашей школы приняли участие в чемпионате. В это же время в Тюмени стартовал региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Тюменской области. Результаты по компетенции «Медицинский и социальный уход» в категории «Школьники»: 2 место — Советникова Полина, 3 место — Мотыхляев Михаил.

7. В рамках **экологического воспитания** через урочную и внеурочную деятельность осуществляется формирование экологической культуры, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности. В мае ребята начальных и 5-9 классов посетили Экодом. Школьникам рассказали о сортировке и переработке мусора. В заключение экскурсии дети сами перерабатывали пластиковые крышечки, сортировали мусор. Основная цель мероприятия: формирование эко-привычек, повышение экологической грамотности. Ребята узнали, что это не просто просветительская площадка, но и пункт приёма на переработку не менее десяти видов вторсырья. Кроме этого, в экодоме можно нескучно провести время, повысить экологическую грамотность, завести полезные привычки и новые знакомства, узнать о возможностях применения вторичного сырья. В экодоме оборудована мастерская переработки, ребята принесли и сдали пластиковые крышечки, а затем сами попробовали измельчить их. Экскурсия оказалась познавательной и полезной, мы будем продолжать собирать крышечки. Традиционно учащиеся принимали активное участие в просветительской акции «Час Земли», в субботниках по благоустройству пришкольной территории.
8. Созданы условия для формирования у обучающихся **ценностей научного познания**, развития навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире, сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Педагогами использовались в воспитании детей возможности школьного урока. Каждый урок приносил свой воспитательный потенциал, который реализовывал учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Воспитание нравственных качеств на уроках предметов гуманитарного цикла проводился путем изучения новых художественных произведений, исторических событий, их обсуждение, оценка значимости. Каждый урок становился для обучающихся ещё одной страницей в познании

окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям, обогащал словарный запас у детей с нарушением слуха, учил ценить литературные, научные произведения с эстетической точки зрения. Воспитательный потенциал урока реализовывался через: установление доверительных отношений с учениками; побуждение соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

#### I. Состояние организуемой в Школе совместной деятельности детей и взрослых

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы Школы, представленных в соответствующих модулях Рабочей программы воспитания. Проведенный на основе анкетирования по итогам качества реализации Рабочей программы воспитания опрос обучающихся и педагогов дал следующие результаты:

№	Направления воспитательной работы	% опрошенных, отметивших высокое качество работы	
		2023-2024	2024-2025
1.	Качество проводимых общешкольных основных дел, мероприятий	97,5%	97,5%
2.	Качество деятельности классных руководителей и воспитателей, их классов	88,7%	88%
3.	Качество организуемой внеурочной деятельности обучающихся	83,7%	83,7%
4.	Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности	84,1%	84%
5.	Качество деятельности ученического самоуправления	67,8%	67,5%
6.	Качество работы ШСК, школьного театра	90,3%	92%
7.	Качество деятельности по профориентации обучающихся	82,9%	85%
8.	Качество работы школьных медиа (газеты, интернет-ресурсов)	76,4%	76,4%
9.	Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды	80%	79%

10.	Качество взаимодействия с родительским сообществом	86%	84%
-----	--	-----	-----

Как показывают данные, качество реализации Рабочей программы воспитания остаётся высоким, что свидетельствует о наличии в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

## II. Перспективы развития

Деятельность педагогического коллектива в области воспитательной работы в 2025-2026 учебном году необходимо направить на решение следующих задач:

1. Профилактика правонарушений: обеспечить эффективность работы по профилактике правонарушений, используя механизмы совместной деятельности всех участников воспитательной системы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления и межведомственного взаимодействия.
2. Профессиональное развитие педагогов: создать условия для профессионального развития классных руководителей и воспитателей, обеспечивая их участие в мероприятиях, обмен опытом и самообразование для приобретения новых знаний и компетенций в области воспитательной работы.
3. Координация команды воспитания: обеспечить эффективную координацию деятельности «команды воспитания», состоящей из заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога и актива детского общественного объединения «Республика ребячьих сердец». Это позволит улучшить воспитательный процесс и эффективно решать задачи воспитательной работы в школе-интернате.
4. Внедрение новых технологий: исследовать и внедрять современные технологии в процесс воспитания, включая цифровые платформы для взаимодействия с учениками и родителями, что позволит повысить уровень вовлеченности и информированности всех участников образовательного процесса.
5. Укрепление партнерства с сообществом: развивать сотрудничество с местными учреждениями культуры, спорта и здравоохранения для организации совместных мероприятий, направленных на улучшение качества воспитательной работы и формирование у школьников активной гражданской позиции.

Эти задачи помогут создать более гармоничную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности каждого ученика.

### 6. Мониторинг результативных участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

№	Название	Кол-во участников	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	V Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий», посвященный Году семьи «Все начинается с семьи», проводимого среди обучающихся с ОВЗ: 1. - Internet - конкурс фотографий	10	2 место - 3

	2. - Internet - конкурс рисунков и поделок	24	3 место – 7 1 место - 3 2 место - 10 3 место – 9
	- Internet - конкурс Викторина	17	1 место - 14 2 место - 3
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Фонематика» для обучающихся 1-7 классов, осваивающих АООП с умственной отсталостью, г.Тавда	3	2 место – 1 3 место - 2
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическое ассорти» для обучающихся 5,8,9 классов осваивающих АООП с умственной отсталостью. г. Тавда	4	1 место - 1 2 место - 1
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» для обучающихся 5-8 классов осваивающих АООП с умственной отсталостью. г. Тавда	4	Участие
5.	X Всероссийская летняя Спартакиада по спорту глухих г. Саранск	5	Сертификат - 5
6.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по настольному теннису, юнифайд-настольному теннису, лыжным гонкам и бегу на снегоступах г. Красноярск	4	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 2
7.	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бегу на снегоступах, лыжным гонкам, флорболу и юнифайд-флорболу г. Казань	2	2 место – 2 3 место – 3
8.	IV Всероссийская зимняя Спартакиада инвалидов 2025 г. Ижевск	6	Сертификат - 6
9.	XIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности», среди обучающихся с ОВЗ: 1. Конкурс рисунков «Традиции нашей семьи на Новый год»  Конкурс поделок из пластилина по сюжету сказки-повести А. Толстого «Золотой ключик»	25  17	1 место - 1 2 место – 2 3 место – 3  Сертификат - 17
10.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по предметам начальной школы	8	1 место – 8 2 место – 3 3 место - 11
11.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по математике	7	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 4
12.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по информатике	4	1 место – 3
13.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по географии	10	2 место – 4 3 место - 3
14.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по истории	8	1 место – 3 2 место - 5
15.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по физике	6	1 место – 4 2 место - 1
16.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по русскому языку	12	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 2
17.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по литературе	8	1 место – 3 2 место – 2 3 место - 1
18.	XIV Международная предметная олимпиада «Родник знаний» для школьников с нарушением слуха по развитию речи	10	1 место – 4 2 место – 3 3 место - 2
<b>Региональный уровень</b>			
6.	III Спартакиада среди лиц с интеллектуальными нарушениями Тюменской области по программе Специальной Олимпиады России г. Тюмень (легкая атлетика)	5	1 место - 6 2 место - 1 3 место - 1
7.	III Спартакиада среди лиц с интеллектуальными	7	1 место - 2

	нарушениями Тюменской области по программе Специальной Олимпиады России г. Заводоуковск (лыжи)		2 место – 4 3 место – 8
8.	XVII детско-юношеская Спартакиада инвалидов Тюменской области г. Тюмень	20	1 место - 21 2 место – 16 3 место – 15
9.	XVIII Спартакиада учащихся Тюменской области по легкой атлетике г. Тобольск	2	
10.	XXX Спартакиада инвалидов Тюменской области г. Тюмень	2	1 место - 2 2 место – 2 3 место – 2
11.	Конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	10	Дипломы за участие
12.	Конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята — друзья защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	1	
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2024	3	
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни - здоровье! 2024»	3	
15.	Конкурс детского рисунка «ОХРАНА ТРУДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в Тюменской области	9	Дипломы за участие
16.	Областной конкурс по железнодорожной безопасности «Оставайся за линией безопасности»	4	
17.	Областной этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1	
18.	X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Тюменская область 2025» в компетенциях: - Медицинский и социальный уход - Малярное дело	4 1	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Диплом за участие
19.	Фестиваль возможностей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ по компетенциям: - Рисование картин пластилином, - Пирография	3 3	Сертификаты участника - 6
20.	Региональный этап конкурса рисунков областного экологического проекта «В судьбе природы наша судьба»	6	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»		
<b>Городской уровень</b>			
1.	Конкурс творческих работ среди детей и подростков «Имею право!»	7	Диплом 1 степени – 1
2.	Конкурс рисунков школьников, посвященных 107-летию органов ЗАГС, «Сильна семья традициями»	9	Диплом 3 степени – 1
3.	Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной!» (муниципальный этап)	9	Дипломы за участие
4.	Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья «80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	5	Диплом 1 степени - 1
5.	Конкурс плакатов «Уважение к различиям: путь к гармонии»	7	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
6.	Открытый фестиваль творчества для людей с ОВЗ «Сердце на ладони»	4	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 2
7.	Открытый Ишимский городской конкурс «Беспокойные сердца» по сохранению исторического и культурного наследия советского творчества	4	Дипломы за участие

8.	Городской конкурс рисунков «Инспектор ПДН глазами детей»	6	Почетная грамота -1
9.	Открытый городской выставка-конкурс детского художественного творчества «Памяти великой Победы»	12	Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2
10.	Конкурс детских рисунков «Моя Госавтоинспекция»	3	

### Сохранение и укрепление здоровья.

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья. Вся работа, направленная на профилактику и лечение заболеваний воспитанников велась медицинским коллективом совместно с педагогами школы.

Работа включала санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, оздоровительные мероприятия.

В течение всего учебного года проводилось лечение острых и хронических заболеваний, назначенное врачами-специалистами:

- медикаментозное. Весь осенне-весенний период работа была направлена на лечение острых заболеваний. Лечение учащиеся получали своевременно, т.к. средства на приобретение медикаментов выделялись регулярно.
- Физиолечение, цель которого найти наиболее эффективные физические методы для лечения детей при заболеваниях различного клинического профиля (как острой заболеваемости, так и хронической).

Организация питания проводилась с учетом возрастных потребностей организма ребенка. Питание рациональное, сбалансированное, витаминизированное. Учащиеся в течение учебного года регулярно получали свежие фрукты, овощи, соки.

Велся контроль над организацией режима дня воспитанников, соблюдением ими правил личной гигиены, физическим воспитанием (обеспечение высокого уровня двигательной активности, регулярное проветривание и влажная уборка в группах, классах): физминутки, подвижные игры на свежем воздухе, уроки физкультуры, занятия спортом, посещение городского бассейна, проведения «Дней здоровья».

В течение года во всех классах и кабинетах использовались ионизаторы воздуха, велась санитарно-просветительная работа (классные часы и беседы, конкурсы рисунков).

Выявлено по результатам медицинского осмотра:

Показатель	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
5 группа здоровья	65,7%	77,6%
3 группа здоровья	26,9%	22,4%
2 группа здоровья	7,4%	0
Специальная группа	12%	1%
Среднегодовой индекс здоровья	71,3%	75,5%

В 2025-2026 учебном году всем педагогам необходимо продолжить работу по созданию обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни.

## Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Здания имеет все виды благоустройства:

- центральное отопление;
- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение;
- тёплые туалеты.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

В школе и на территории школы имеются: спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, мастерские, кабинеты домоводства и труда для девочек, столярная мастерская, игровая комната, кабинет педагога-психолога, социального педагога, столовая, прачечная, склады, гараж.

В здании интерната и на прилегающей территории: спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, тренажерный зал, комната психологической разгрузки, медицинские кабинеты, игровая.

В каждой группе интерната имеется бытовая техника: телевизор, холодильник, пылесос, стиральная машина.

Оборудование классов и кабинетов оснащено звукоусиливающей аппаратурой для развития слухового восприятия и формирования произношения, функционирует кабинет слухо-речевой реабилитации с электроакустической аппаратурой для индивидуальной речевой реабилитации - Verboton (верботон) Г30Л. Во всех классах и кабинетах имеется компьютерное оборудование.

Книжный фонд составляет – 11253 экз.

из них:

- Фонд учебников – 1959
- Методический фонд - 3235
- Фонд художественной литературы – 6059

Обеспеченность учебниками – 100%.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся. В школе осуществляется 5-и разовое питание (исключение - учащиеся проживающие в г. Ишиме). Расход на питание в течение учебного года на 1 воспитанника проживающего в интернате – 477,4 руб., не проживающего в интернате – 246,1 рубля. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 14 дневное меню, в которое включены первые блюда, гарниры, мясные, рыбные блюда, кулинарная выпечка. На третье готовят компот, чай, витаминизированный напиток, кисель, какао, сок.

Режим всех структурных подразделений планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Организуется профилактическое медицинское обслуживание. Своевременно осуществляется вакцинация учащихся и сотрудников. Разработаны мероприятия, обеспечивающие

безопасность учебно-воспитательного процесса: антитеррористическая и пожарная безопасность.

#### **Выводы:**

1. Задачи школы решены, все намеченные мероприятия выполнены.
2. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам. Учебный план выполнен в полном объеме. Показатели качества успеваемости в школе удовлетворительные.
3. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учащегося. Число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях стабильное.
4. Стабилен профессиональный уровень педагогического коллектива.

#### **Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

- диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

#### **Основные направления деятельности на период 2026 календарного года.**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОВЗ, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширение форм взаимодействия с родителями;
  - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
  - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОВЗ на уроках и внеурочных занятиях.
5. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
6. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).
7. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.
8. В период введения карантина использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
9. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.
10. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

## Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 11253 экз. Из них:

- Фонд учебников – 1959
- Методический фонд - 3235
- Фонд художественной литературы – 6059

## Материально-техническая база образовательной организации

В сентябре 2025 года здание школы будет введено в эксплуатацию после капитального ремонта.

В деятельности коллектива школы большое внимание уделяется финансовым вопросам. Школа продолжает работать над привлечением внебюджетных средств. Общая сумма привлеченных средств за 2025 год составила 3 924 089,38 руб. Средства потрачены на текущий ремонт зданий и оборудования школы в течение учебного года, подготовку школы к новому учебному году, оснащение пищеблока, замену технологического оборудования, выполнение противоэпидемиологических мероприятий, проведение внеклассных и спортивных мероприятий, благоустройство территории.

Приобретено за 2025 год основных средств за счет внебюджетных средств:

1.	Тумба прикроватная	10	41 400,00
2.	Стул	10	56 500,00
3.	Скамья 1,3 м осина (д/бани интернат)	8	17 200,00
4.	Комплект штор	1	58 550,00
5.	Стол разделочный (для сбора грязной посуды)	2	46 600,00
6.	Газонокосилка BRAIT BLM3350SM PRO	1	35 500,00
7.	Бак солевой 70 L комплект	1	6 800,00
8.	Установка УФ обеззараживания SS-025 (1.25м/3/час)	1	12 200,00
9.	Ковер р-р 2/3	5	25 500,00
10.	Ковер р-р 2,5/3,5	1	7 500,00
11.	Ковер р-р 3/4	1	10 500,00
12.	Воздуходув бензиновый HUTER GB-26V	1	14 980,00
13.	Воздуходувка BRAIT BGB-260C	1	12 950,00
14.	Огнетушитель ОУ-3 2025г.	1	2 450,00
15.	Шкаф под огнетушитель ШПО-305 2025г.	15	37 500,00
16.	Огнетушитель ОУ-2 2025г.	4	8 400,00
17.	Огнетушитель ОП-4 2025г.	5	4 750,00

18.	Облучатель ОБНП 2Х30-01 (Пищеблок для нарезки салатов над столом)	1	5 680,00
19.	Тепловентилятор (Тепловая завеса Oasis) TZ-3	2	14 200,00
20.	Матрас 90*200 беспружинный	10	35 000,00
21.	Кровать односпальная 900*2000 мм, цвет дуб (вотан/белый)	10	62 500,00
22.	Утюг паровой Centek	1	2 420,00
	<b>Итого</b>		<b>519 080,00</b>

Приобретение основных средств за счет бюджетных средств.

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во	Стоимость, руб.
1	Учебники	814	687 832,31
2	Станок хореографический	4	15 000,00
3	Зеркало в кабинет Ритмики	8	88 800,00
4	Зеркало для примерок	5	22 085,00
5	Ширма 150*160 см	1	5 746,01
6	Доска гладильная 106,5*29 см.	2	3 424,00
7	Манекен с подставкой 146 см*40мм*22 см	2	6 850,00
8	Речевой аудиокласс 15.05.25 (из 28 млн)	1	343 280,47
9	Речевой аудиокласс 15.05.25 (из 6 млн)	1	233 000,00
10	Электронная библиотека	1	845 800,00
11	Машина овощерезательная	1	79 500,00
12	Мобильная акустическая система, микрофон Jojo JPA 863	2	70 000,00
13	Эквалайзер Behringer FBQ6200HD	1	37 000,00
14	Акустическая система Leem SPA-10	2	36 000,00
15	Стойка микрофонная K&M	2	14 000,00
16	Сабвуфер MadBoy BOSS-08	1	74 000,00
17	Радиосистема AuraSonics duet 20S2	2	18 000,00
18	Стойка для зарядки мобильных устройств	2	71 770,00
19	Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем	1	96 000,00
20	Стерилизатор логопедических инструментов	5	40 320,00
21	Светофор детский с "Виртуальным учителем"	1	52 531,00
22	Стойки волейбольные	1	22 000,00
23	Кольцо баскетбольное	2	2 000,00
24	Ферма для щита баскетбольного	2	30 000,00
25	Стеллаж (для мячей двухсторонний)	1	12 500,00
26	Стойка обводная с флажком	5	6 000,00
27	Скамейка гимнастическая	10	55 000,00
28	Мат гимнастический	10	85 000,00
29	Дорожка для прыжков в длину с места	1	21 000,00
30	Гиря чугунная, тренировочная (6кг)	1	6000,00
31	Гиря чугунная, тренировочная (12кг)	1	8 500,00
32	Гиря чугунная, тренировочная (14кг)	1	9 000,00
33	Стеллаж для лыж	1	15 000,00
34	Стол теннисный с сеткой Olympic Optima	1	19000,00
35	Тележка для перевозки матов	1	12 000,00
36	Стартовая колодка легкоатлетическая	1	10 733,00
37	Брусья навесные для гимнастической стенки	3	15 000,00

38	Ванна моечная	1	11 000,00
39	Ванна моечная 3 секционная	1	24 000,00
40	Весы напольные	1	6 900,00
41	Весы товарные	1	3 700,00
42	Весы электронные (торговые)	3	10 200,00
43	Весы	2	1 120,00
44	Весы электронные	1	14 400,00
45	Картофелечистка	1	75 000,00
46	Котломойка	1	33 300,00
47	Ларь для хранения овощей	1	30 000,00
48	Машина протирочная	1	56 400,00
49	Мясорубка	1	147 220,00
50	Прилавок для столовых приборов	1	30 000,00
51	Стеллаж для тарелок и стаканов	1	10 000,00
52	Вытяжка	1	9 858,00
53	Утюг с пароувлажнителем	2	5 202,00
54	Стерилизатор для мойки и дезинфекции яиц	1	52 000,00
55	Хлеборезка	1	150 000,00
56	Холодильник	1	26 999,00
57	Холодильный стол для салатов	1	94 000,00
58	Мармит 1х блюд	1	80 100,00
59	Мармит 2х блюд	1	53 700,00
60	Подставка под конвектомат	1	23 300,00
61	Морозильная камера вертикальная	1	40 000,00
62	Фен для сушки волос	1	2 700,00
63	Холодильный шкаф	1	25 800,00
64	Машина швейная для кабинета технологии	6	72 780,00
65	Оверлок	1	28 150,00
66	Электроплита с духовкой	1	31 167,00
67	Шкаф холодильный	4	170 000,00
68	Холодильная витрина	3	120 450,00
69	Ларь морозильный	3	102 000,00
70	Плита электрическая	2	286 854,00
71	Верстак ученический комбинированный ВК-1	8	254 744,00
72	Верстак для станка П-10/Э(Н)	2	53600,00
73	Верстак для станка П-2	8	172 000,00
74	Подставка для напольной установки станка П-9(Н)	3	57 000,00
75	Электродрель Ресанта	2	12 986,00
76	Инструментальная тележка Т/1	1	25 627,00
77	Пылесос для сбора стружки ZKDC200	1	16 850,00
78	Конструктор квадрокоптера Шмель	1	77 430,00
79	Комплект шторы	1	11 500,00

80	Комплект шторы с карнизом	4	64 000,00
81	Комплект: карниз,портьера, тюль	4	416 000,00
82	Одежда сцены	1	400 000,00
83	Шторы рулонные	76	760 000,00
84	Шторы рулонные (тематические)	27	297000,00
85	Пароконвектомат	1	192 090,00
86	Посудомоечная машина (проф)	1	155 000,00
87	Посудомоечная машина	1	30 990,00
88	Стол производственный	8	119 200,00
89	Стол-купе производственный	3	122 280,00
90	Тележка для сбора посуды	1	23 000,00
91	Сушилка для рук	63	206 451,00
92	Тележка с баком для отходов	1	28 000,00
93	Жалюзи вертикальные (1,3)	1	1 719,00
94	Жалюзи вертикальные (1,5)	2	2 026,00
95	Жалюзи вертикальные (2,15)	50	164 600,00
96	Жалюзи вертикальные (1,15)	1	1 761,00
97	Жалюзи вертикальные темные (Музей)	3	9 876,00
98	Беспроводная система вызова помощника	1	11 000,00
99	Единичные опорные поручни	1	5 000,00
100	Зеркало (для маломобильных)	1	18 000,00
101	Система вызова помощника	1	11 000,00
102	Стационарная система информационная для слабослышащих	3	300 000,00
103	Светодиодная бегущая строка	1	14000,00
104	Комплексная тактильная табличка со шрифтом Брайля	100	350 000,00
105	Динамометр кистевой	1	6 789,00
106	Диспенсер локтевой	4	15 880,00
107	Кушетка	2	31 990,00
108	Шкаф (сейф) медицинский	1	14 399,00
109	Стол манипуляционный (для забора крови)	1	6 911,00
110	Столик инструментальный	1	11 172,00
111	Столик манипуляционный	1	18 749,00
112	Тонометр с возрастными манжетами	2	6 592,00
113	Фармацевтический холодильник	1	42 826,00
114	Холодильник фармацевтический	1	45 863,00
115	Ширма медицинская	2	11 334,00
116	Шкаф для хранения медикаментов	1	38 195,00
117	Стол ученический 1-местный со стулом	298	3 129 000,00
118	Стул детский	24	79 080,00
119	Телевизор 32"	2	60 000,00
120	Телевизор 75"	7	630 000,00

121	Персональный компьютер в сборе	8	640 000,00
122	Многофункциональное устройство	39	1 209 000,00
123	Видеопанель с медиаплеером (ПДД)	1	159 000,00
124	МФУ А3	2	176 000,00
125	Веб-камера на гибкой шее (стойке) с микрофоном	2	26 000,00
126	Интерактивная панель 98"	1	1 100 000,00
127	Интерактивная панель 22"	1	160 200,00
128	Интерактивная панель 55"	3	685 800,00
129	Анализатор окиси углерода выдыхаемого	1	84 765,00
130	Аппарат Рота	1	9 173,00
131	Весы (медицинские)	1	16 680,00
132	Ингалятор	1	1 850,00
133	Аппарат искусственной вентиляции легких	1	4 810,00
134	Облучатель (медицинский)	1	10 870,00
135	Плантограф	1	13 970,00
136	Рециркулятор "Armed"	43	287 025,00
137	Ростомер	1	6 318,00
138	Стетфонендоскоп	1	1 570,00
139	Термоконтейнер	1	4 719,00
140	Диван	2	48 000,00
141	Кресло	5	45 000,00
142	Стул офисный	10	39 000,00
143	Шкаф для читательских формуляров	3	117 000,00
144	Шкаф-локер для инвентаря	11	198 000,00
145	Банкетка	6	90 000,00
146	Банкетка со спинкой	6	108 000,00
147	Витрина демонстрационная	7	210 000,00
148	Гардеробная напольная, двухсторонняя	4	120 000,00
149	Гримерный стол	1	15 000,00
150	Диван для отдыха	2	36 000,00
151	Журнальный столик	2	12 000,00
152	Каталожный шкаф	1	60 000,00
153	Конференц-стол	1	30 000,00
154	Конференц-стол	2	60 000,00
155	Кресло к конференц-столу	30	360 000,00
156	Кресло офисное	53	318 000,00
157	Кресло офисное для руководителя	1	21 000,00
158	Кресло офисное для заместителя директора	2	30 000,00
159	Кресло-мешок	2	11 400,00
160	Лаборантский стол	1	18 000,00
161	Массажное кресло	1	82 500,00
162	Мобильная стойка для театральных костюмов	14	42 000,00

163	Модульный диван (5 мод.)	1	52 500,00
164	Модульный диван (4 мод.)	1	65 100,00
165	Модульный диван (8 мод.)	1	98 400,00
166	Набор модулей (3 мод.)	1	98 100,00
167	Набор модулей (7 мод.)	1	42 000,00
168	Обеденный стол	2	30 000,00
169	Огнеупорный шкаф	2	174 000,00
170	Полки для бутофории и реквизита	1	30 000,00
171	Полка для хранения париков со стойкой	1	12 000,00
172	Пуф квадратный с утяжками	10	48000,00
173	Раздвижная рельсовая система	31	2 557 500,00
174	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	4	180 000,00
175	Скамейка для переодевания	10	51 000,00
176	Стеллаж архивный	5	51 000,00
177	Стеллаж для инвентаря	4	48 000,00
178	Стеллаж для сушки и хранения рисунков	1	21 900,00
179	Стеллажи библиотечные (6 полок)	5	100 500,00
180	Стеллажи библиотечные (6 полок + 4 полки по углом)	2	30 000,00
181	Стеллажи библиотечные (6 полок + 2 полки под углом)	3	44 100,00
182	Стеллажи библиотечные (6 полок с бортиками)	20	34 2000,00
183	Стеллажи библиотечные (5 шт полок в каждой секции)	5	138 000,00
184	Стеллажи библиотечные (12 открытых отделений)	22	660 000,00
185	Стеллажная выдвижная система хранения	2	36 000,00
186	Стойка ресепшн/охраны	1	22 500,00
187	Стол детский Лего	4	48 000,00
188	Стол для выдачи пособий	1	15 000,00
189	Стол для столовой	16	288 000,00
190	Стол для черчения выкроек и раскроя	1	21 000,00
191	Стол для швейного оборудования	6	79 200,00
192	Стол компьютерный	2	26 400,00
193	Стол компьютерный (учительский)	29	435 000,00
194	Стол кухонный (домоводство)	1	12 900,00
195	Стол кухонный с мойкой (домоводство)	1	21 000,00
196	Стол лабораторный демонстрационный	2	90 000,00
197	Стол письменный (учительский)	40	588 000,00
198	Стол письменный угловой	4	84 000,00
199	Стол-трансформер	2	60 000,00
200	Стул для столовой	64	115 200,00
201	Стул лабораторный регулируемый по высоте	7	42 000,00

202	Стул/кресло для актового зала (двойные)	30	720 000,00
203	Табурет (домоводство)	12	20 520,00
204	Табурет (швейная мастерская)	6	30 600,00
205	Табурет гримировального стола	1	4 800,00
206	Трибуна для выступлений	2	18 000,00
207	Шкаф лабораторный	1	24 000,00
208	Шкаф для газет и журналов	1	18 000,00
209	Шкаф для документов	30	486 000,00
210	Шкаф для одежды	7	84 000,00
211	Шкаф для хлеба	1	84 600,00
212	Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ	1	21 000,00
213	Шкаф для хранения посуды/приборов	4	96 000,00
214	Шкаф для хранения учебных пособий	22	264 000,00
215	Шкаф для хранения химических реактивов	1	51 600,00
216	Шкаф для читательских формуляров (2025г)	5	60 000,00
217	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	1	21 000,00
218	Шкаф навесной с полкой (домоводство)	1	6 000,00
219	Шкаф навесной с сушкой (домоводство)	1	8 100,00
220	Стол письменный с навесной тумбой	2	24 000,00
221	Стул (Медицина)	6	21 600,00
222	Подтоварник	2	11 400,00
223	Шкаф-витрина со стеклянными дверцами	3	54 000,00
224	Доска магнитно-маркерная 90*120 см металлическая рамка (Классный уголок)	20	102 800,00
225	Доска для мела/магнитно-маркерная 3-х элементная 100*150*300 см, 3 поверхности/м	1	27 200,00
226	Демонстрационная панель "Табличка информационная на служебное помещение"	32	38 400,00
227	Демонстрационная панель " Великая Отечественная война"	1	86 000,00
228	Демонстрационная панель "Здоровый образ жизни"	1	43 000,00
229	Демонстрационная панель "Расписание, итоговая аттестация, внеурочная деятельность"	1	92 000,00
230	Демонстрационная панель "Здоровое питание и меню"	1	56 000,00
231	Демонстрационная панель "РДДМ Движение первых"	1	59 000,00
232	Модуль "Охрана труда/ГО и ЧС"	1	46 000,00
233	Модуль с информационным блоком под формат А4-название кабинета	36	252 000,00
234	Модуль вывеска с логотипом школы "Визитка школы"	1	82 000,00
235	Модуль "Библиотека"	1	59 000,00

236	Модуль "Правила безопасности"	1	59 000,00
237	Модуль "Достижения и все о нас"	1	67 000,00
238	Модуль "Спортивная жизнь ГТО"	1	58 000,00
239	Модуль "Россия- Родина моя"	1	104 000,00
240	Модуль "Фасадная вывеска"	1	22 400,00
241	дрель аккумуляторная BRAIT BCD20S 18V	1	3 900,00
242	Шведская стенка	2	45 000,00
243	Лого-стол	1	350 000,00
244	Профессиональный стол логопеда "Про"	1	350 000,00
	<b>Итого</b>		<b>31 305 284,79</b>

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

- 1) приобретение учебного оборудования
- 2) ремонт группы в здании интерната
- 3) укрепления антитеррористической безопасности
- 4) повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения
- 5) создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы-интерната.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

**Показатели деятельности МАОУ «Ишимская школа-интернат, подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человека/ (многоразовый охват)
1.19.1	Регионального уровня	80 человек/

		82% (многоразовый охват)
1.19.2	Федерального уровня	194 человек/ 100% (многоразовый охват)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 82,8%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 54,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 23,5%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,9%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами.

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно-деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Работа кружков, секций строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного

подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Наиболее востребованными оказались кружки и объединения физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления. Можно отметить большую эффективность работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.
- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.
- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

В школе сложился коллектив единомышленников. Работа педагогов школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды. Это является важным конкурентным преимуществом школы в муниципальном образовательном пространстве. Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей не только своего города, но и области.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Ишимская школа-интернат» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. МАОУ «Ишимская школа-интернат» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся с ОВЗ.

МАОУ «Ишимская школа-интернат» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую

деятельность максимально широкого круга учителей и воспитателей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО.

**По итогам общего анализа работы школы в 2026 году коллектив ставит перед собой следующие задачи:**

Повысить качество образовательного процесса через:

- личностное развитие педагогов, повышение квалификации, семинары, творческие встречи, мастерклассы и т.д
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- осуществление практической направленности преподавания всех учебных предметов;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- систематическую целенаправленную работу с одаренными детьми;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОВЗ, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- развитию школьного самоуправления;
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек
- организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др.
- проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от гаджетов и соблюдению правил поведения в школе, привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий

- Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся
  - повысить информационную открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно - телекоммуникационной сети Интернет